

LICEO STATALE " E.AINIS "

INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2023/2024

CLASSE 1 B LIN

DISCIPLINA RELIGIONE

Cercatori di felicità; - Le origini della religione; - Riti, miti e simboli; - I santuari della preistoria; - I linguaggi del sacro; - Le religioni dell'uomo antico, - Religione mesopotamica; - Religione egizia; - Religione greca; - Religione romana; - Ebraismo: la nascita dell'ebraismo, la diffusione dell'ebraismo, l'unico Dio, le credenze principali, la vita dei credenti, i testi sacri, il luogo sacro: la sinagoga, il rito, le persone sacre, le feste sacre, il cibo delle festività, il concetto della morte e dell'aldilà; - Abramo; - Mosè, l'Esodo e la Pasqua ebraica a confronto con la Pasqua cristiana; - La Bibbia: un libro di libri; - Antico e Nuovo Testamento; - Tradizione orale; - Formazione del testo; - Le lingue; - I Vangeli; - Modulo di orientamento - (2 blocchi) - Relazione e comunicazione con l'altro da sé: Incontro con Fra Giuseppe Maggiore su esperienze di servizio e carità in situazioni di povertà e disagio della nostra città, il 27 marzo 2024.

Messina, 31/05/2024

La docente  
Maria Cannavò

**LICEO STATALE "E. AINIS" MESSINA**  
**INDIRIZZO LINGUISTICO**  
**ANNO SCOLASTICO 2023/2024 CLASSE I SEZ. B**  
**PROGRAMMA DI ITALIANO**  
**Docente Prof.ssa Gregorio Giuseppa**

**MODULI 1-2: La comunicazione e i testi. La riflessione sulla lingua.**

La comunicazione: scopi, elementi fondamentali, i linguaggi, gli scopi, i registri, le figure retoriche.

Le parti della grammatica: fonologia, ortografia, punteggiatura, morfologia e sintassi. La divisione in sillabe e la punteggiatura.

Morfologia: Le parti variabili e invariabili del discorso. Il nome. L'aggettivo e i suoi gradi. I pronomi. Le preposizioni. Il verbo. L'avverbio. Le congiunzioni coordinanti e subordinanti.

Sintassi della frase semplice: la frase minima. Il soggetto. Il predicato verbale e nominale. Le funzioni del verbo "essere" e i verbi copulativi. L'attributo e l'apposizione. Il complemento oggetto. I complementi predicativi, di specificazione, termine, partitivo, di denominazione, d'agente e di causa efficiente, di causa, di fine, complementi di luogo, complementi di tempo, complementi vari. Trasformazione di frasi dall'attivo al passivo e viceversa.

**MODULO 3: Il testo letterario narrativo ed epico**

Gli strumenti metodologici: elementi costitutivi del testo narrativo, divisione in sequenze e tipologie, schema narrativo, *fabula* e intreccio, tempo e durata degli eventi, ritmo narrativo, rappresentazione dei personaggi: tipologia, caratterizzazione, ruolo, spazio e tempo, narratore e patto narrativo, focalizzazione e narratore onnisciente, interno, esterno.

La classificazione dei generi letterari. La fiaba. La favola. La novella. Il racconto giallo.

**Lecture antologiche**

F. Brown, Sentinella

G.de Maupassant, La collana

T. Wolff, Una pallottola nel cervello

A. Wren, Il racconto di Natale

G. Parise, Bontà

C. Perrault, Cappuccetto rosso

V. Grossmann, La Madonna Sistina

E. A. Poe, Il cuore rivelatore

G. Boccaccio, Chichibio e la gru

A. Camilleri, Being here...

**Epica:** il racconto mitico. L'epica sotto le mura di Troia e la questione omerica.

*L'Iliade:* struttura, argomento, *fabula* e intreccio, spazio, tempi, personaggi, temi, voce narrante e stile. Le caratteristiche degli dei e le principali divinità.

L'*Odissea*: struttura, argomento, *fabula* e intreccio, spazio, tempi, personaggi, temi, voce narrante e stile.

### **Letture antologiche**

Omero, *Iliade*: Il proemio, l'ira di Achille

Omero, *Iliade*: *Ettore e Andromaca*

Omero, *Iliade*: *La morte di Patroclo*

Omero, *Iliade*: *La morte di Ettore*

Omero, *Iliade*: *Priamo e Achille*

Omero, *Odissea*: Il proemio

Omero, *Odissea*: *Ulisse e Calipso, l'incontro con Nausicaa*

Omero, *Odissea*: *Ulisse e Polifemo*

Omero, *Odissea*: *L'incontro con le Sirene, con Scilla e Cariddi*

Omero, *Odissea*: *Calipso e la zattera di Odisseo, La storia del cavallo di legno*

Omero, *Odissea*: *Odisseo torna se stesso, la vendetta*

Omero, *Odissea*: *Penelope mette alla prova Ulisse*

**Progetto Lettura:** Mattia Signorini, *Una piccola pace*.

Lettura integrale e analisi del testo de *L'amico ritrovato* di F. Uhlman

### **MODULO 4: I testi e le scritture**

Il tema narrativo. Il testo descrittivo. Il riassunto. La parafrasi. La recensione. Il diario. Il testo espositivo.

**MODULO 5: Ed. civica** Il testo regolativo, norma e regola

### **Libri di testo**

A. Ferralasco, A. Moiso, E. Razzini, I. Rosato. *Parole che servono*. Grammatica, lessico, Comunicazione. B. Mondadori

A. Baricco, *La seconda luna Leggere I-Narrare-Scrivere*, Zanichelli

Messina 06-06-2024

La docente

Giuseppa Gregorio

**LICEO STATALE “E. AINIS” - MESSINA**  
**Anno scolastico 2023-24**

**Programma di STORIA E GEOGRAFIA**  
**Classe: 1 sez. B** **Indirizzo: LINGUISTICO**  
**Docente: Prof.ssa Giuseppa Gregorio**

**Libro di testo:** P. Grillo, S.Bianchi, Spazi geostorici, vol.1, DeA scuola

**MODULO 1 – GLI STRUMENTI DELLA STORIA**

Che cos'è la Storia  
Cronologia e periodizzazione  
Le fonti storiche  
La geografia, una “disciplina in movimento”; la costruzione delle carte geografiche e le loro caratteristiche; la cartografia, i satelliti e la digitalizzazione.

**MODULO 2 – LA PREISTORIA**

La comparsa del genere Homo  
Le culture dell'Età della pietra antica  
La rivoluzione del Neolitico  
L'avvento dei metalli

**MODULO 3 – LE PRIME CIVILTÀ**

Le civiltà mesopotamiche  
La nascita degli imperi: Sumeri e Accadi  
I Babilonesi  
Economia, società e cultura dei popoli mesopotamici  
L'antico Egitto  
L'Egitto, dono del Nilo  
Le tappe della storia egizia  
Società, economia, religione, cultura  
I Popoli di lingua indoeuropea  
La “talassocrazia” di Creta. I regni micenei. I “popoli del mare” e la fine dell'Età del bronzo.  
La storia dei Fenici e la loro civiltà  
I Regni d'Israele  
Gli Etruschi: società, economia, religione, cultura

**MODULO 4 – LA CIVILTÀ GRECA**

Il medioevo ellenico  
La formazione della pòlis  
La prima e la seconda colonizzazione

Rivolte e prime costituzioni: Sparta  
Le costituzioni di Atene  
L'epoca dei tiranni  
La prima guerra persiana  
La seconda guerra persiana  
L'età di Pericle  
La guerra del Peloponneso  
Società e cultura nella Grecia classica  
L'ascesa della Macedonia  
Filippo II  
Alessandro Magno alla conquista del mondo  
I Regni ellenistici (in sintesi)

## **MODULO 5 – LA CIVILTÀ DI ROMA**

Le origini di Roma  
La fondazione di Roma  
La Roma dei re  
La società romana arcaica  
Le istituzioni del periodo monarchico  
La religione di Roma arcaica  
L'ordinamento della repubblica romana  
Il conflitto tra patrizi e plebei  
Le conquiste di Roma nel V e IV secolo a.C.  
Le strutture del dominio romano  
Le conquiste di Roma nel V e IV secolo a.C. nell'Italia centro-meridionale.

## **MODULO 6 GEOGRAFIA**

### **ITALIA, EUROPA, UNIONE EUROPEA**

**Geoschede: L'Italia:** territorio, società ed economia

**Il Mediterraneo.** Gli Stati dei Balcani, Malta e Cipro.

**L'Europa:** gli Stati dell'Europa occidentale, nordica, centrale, orientale

**Unità 1** I principali ambienti naturali

**Unità 3** La popolazione del mondo: come cambia la popolazione, le migrazioni, l'aumento della popolazione urbana, le differenze culturali

## **MODULO 7 EDUCAZIONE CIVICA**

La famiglia, la scuola, la tutela della salute. Lo Stato e la cittadinanza, la Costituzione italiana della Repubblica: principi fondamentali artt. 1-12, lettura e commento. Le grandi organizzazioni sovrastatali e l'UE

Messina 06-06-2024

Il docente  
Prof.ssa Giuseppa Gregorio

# LICEO "E. AINIS" - MESSINA

Anno scolastico 2023/2024

## PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe 1B - Indirizzo: linguistico

L'insieme  $N$  dei numeri naturali: le operazioni nell'insieme  $N$  e le loro proprietà, proprietà delle potenze. Divisori e multipli, criteri di divisibilità, numeri primi e composti, scomposizione in fattori primi, M.C.D. e m.c.m. Ordine di precedenza delle operazioni.

Espressioni in  $N$ .

L'insieme  $Z$ , rappresentazione sulla retta, ordinamento, valore assoluto. Le operazioni in  $Z$ .

Potenze ed espressioni in  $Z$ .

Le frazioni, proprietà delle frazioni, frazioni equivalenti, riduzione ai minimi termini, confronto tra frazioni, operazioni tra frazioni.

L'insieme  $Q$  dei numeri razionali, operazioni in  $Q$  e loro proprietà, potenze ad esponente negativo, rappresentazioni di numeri razionali tramite numeri decimali, frazioni decimali e numeri decimali finiti, numeri decimali illimitati periodici semplici e misti, frazioni generatrici.

Espressioni in  $Q$ .

I rapporti e le proporzioni, le proprietà delle proporzioni, le percentuali.

Risoluzione di problemi con le percentuali.

Insiemi, rappresentazione per elencazione, per caratteristica e con i diagrammi di Venn.

Sottoinsiemi, operazioni tra insiemi (unione, intersezione, differenza e prodotto cartesiano), proprietà delle operazioni tra insiemi, insieme complementare.

Risoluzione di problemi con l'utilizzo dei diagrammi di Venn.

Calcolo letterale: il calcolo letterale e le espressioni algebriche, monomi ed operazioni tra monomi, polinomi, addizione e sottrazione tra polinomi, moltiplicazione tra polinomi e monomi e tra polinomi.

Prodotti notevoli: quadrato di binomio, cubo di binomio, somma per differenza.

I primi elementi della geometria razionale: i concetti primitivi, il punto, la retta, il piano.

Le parti della retta e del piano: semirette e segmenti, segmenti consecutivi e adiacenti, poligonali e poligoni.

Messina, 07/06/2024

IL DOCENTE

Prof.ssa Cristina Romeo

**LICEO STATALE “E.AINIS”**  
PROGRAMMA DI SCIENZE Naturali ( a.s..2023/2024)

*CLASSE I<sup>a</sup> B(Linguistico)*

DOCENTE: D.PAGANO

**Misure e rappresentazione dei dati:**

Sistema internazionale di unità di misura, unità di misura fondamentali e derivati, utilizzo della notazione scientifica.

**Le proprietà della materia:** Elementi e composti, simboli degli elementi chimici, miscele e soluzioni, miscugli omogenei ed eterogenei, tecniche di separazione di un miscuglio eterogeneo. Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche.

Cenni sulla moderna tavola periodica degli elementi.

**Tra Stelle e Galassie:**

Le stelle e le costellazioni, le caratteristiche delle stelle nascita, vita e morte delle stelle, l'evoluzione stellare. Le galassie. L'Universo, “un'origine esplosiva”.

**Il sistema solare:**

I pianeti e i corpi minori, la struttura del sole e come si genera l'energia del sole: Moto di rivoluzione dei pianeti; leggi di Keplero e legge della gravitazione universale.

**Le coordinate geografiche e l'orientamento:** il reticolato geografico, le coordinate geografiche, i punti cardinali, l'orientamento.

Forma e dimensione della terra, i moti della terra (rotazione rivoluzione e conseguenze), gli effetti delle stagioni, stagioni astronomiche e stagioni, meteorologiche. Altri moti della terra; traslazione e precessione.

**La Luna :** paesaggio lunare e moti della luna.

Le fasi lunari e le eclissi. Eclissi di sole e eclissi di luna.

**Caratteristiche e struttura della terra:** Il modello interno della terra ; litosfera e astenosfera, l'origine del magnetismo terrestre. Strutture continentali e strutture oceaniche.

**I fenomeni endogeni:** a causa della dinamica endogena la litosfera cambia nel tempo. L'Italia: il paese dei vulcani e dei terremoti.

**I fenomeni esogeni:** la dinamica esogena modella i paesaggi; Il dissesto idrogeologico in Italia.

**La docente**  
**Domenica Pagano**

# Liceo “E. Ainis”

## Messina

DOCENTE : F.Luppino (Classe I B Linguistico)  
a.s.2023/24

MATERIA : Inglese

Testi: C. Leonard IDENTITY A 2 to B 1, O.U.P  
Heyderman-White, Compact KEY for school , C.U.P.

Modulo n.	Titolo	Durata (in ore di lezione)	(compresenze – codocenze)	Tipo di verifiche
<b>1</b> Starter	<b>Back to school</b>	circa 6 blocchi	Codocenza lettrice	Orali e scritte

<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<p><b>Funzioni comunicative:</b> salutare, presentarsi, esprimere la data, parlare della casa, parlare di abitudini, parlare di compleanni, parlare della famiglia, parlare del tempo atmosferico, parlare di ciò che piace e non piace, parlare di ciò che si possiede, dire l’ora, chiedere e concedere un permesso.</p> <p><b>Lessico:</b> la casa, la famiglia, agg. di nazionalità, jobs, colori, la scuola, giorni e mesi,date</p> <p><b>Grammatica:</b> verbo to be, have (got), pronomi personali soggetto, aggettivi/pronomi possessivi, plurale dei sostantivi, articoli: <i>a, an e the</i>, pronomi e avverbi interrogativi: <i>What? Who? Whose? How? Where?</i>,preposizioni di tempo, aggettivi e pronomi dimostrativi: <i>this, that, these, those</i>, present continuous, genitivo sassone, imperativo, some, any no, countable/uncountable nouns -uso di can/cannot</p>
-----------------------------------	--

Modulo n.	TITOLO	Durata (in ore di lezione)	(compresenze – codocenze)	Tipo di verifiche
<b>2</b>	<b>Unit 1- 2</b>	Circa 12 blocchi ore	Codocenza lettrice	Orali e scritte

<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<p><b>Funzioni comunicative</b> parlare di azioni abituali -parlare di ciò che piace o che non piace fare, esprimere accordo e disaccordo</p> <p><b>Lessico:</b> attività quotidiane, la vita personale, le materie scolastiche, lavori, la casa, aspetto fisico e caratteriale, parti del corpo umano</p> <p><b>Grammatica:</b> there is /there are, some/any,simple present verbi ausiliari in forma aff., neg., risposte brevi, pronomi personali complemento, preposizioni di luogo,avverbi e espressioni di frequenza.</p>
-----------------------------------	---

<b>Modulo n. 3</b>	<b>TITOLO Unit 3-4</b>	<b>Durata 12 blocchi circa</b>	<b>(compresenze – codocenze) Codocenza lettrice</b>	<b>Tipo di verifiche Orali e scritte</b>
<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>Funzioni comunicative:</b> Parlare di azioni in corso di svolgimento -descrivere una foto/immagine,parlare di ciò che piace e non piace. <b>Lessico:</b> abbigliamento e accessori,shops,aggettivi di personalità. <b>Grammatica:</b> Can,Present continuous vs. Simple Present, Present continuous with future meaning,			
<b>Modulo n. 4</b>	<b>Unit 5-6</b>	<b>Durata 13 blocchi circa</b>	<b>(compresenze – codocenze) Codocenza lettrice</b>	<b>Tipo di verifiche Orali e scritte</b>
<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>Funzioni comunicative:</b> parlare del cibo e bevande, parlare della famiglia e del lavoro. <b>Lessico:</b> espressioni di tempo al passato, cibo e bevande,lavoro, famiglia <b>Grammatica:</b> pronomi relativi, il passato dei verbi ausiliari e dei verbi regolari, variazioni ortografiche, uso del DID, pronuncia –ed			
<b>Modulo n. 5</b>	<b>Unit 7-8</b>	<b>Durata circa 13 blocchi</b>	<b>(compresenze – codocenze) Codocenza lettrice</b>	<b>Tipo di verifiche Orali e scritte</b>
<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>Funzioni comunicative:</b> esprimere le proprie intenzioni per il futuro,parlare di azioni già programmate, prendere e parlare di accordi, fare delle previsioni certe,offrire aiuto,esprimere ipotesi Parlare di eventi passati,Fare paragoni <b>Lessico:</b> casa e arredamento,animali e natura. <b>Grammatica:</b> <i>passato dei verbi irregolari, past continuous,past simple vs past continuous</i>			
<b>Modulo n. 6</b>	<b>Unit 9-10</b>	<b>Durata circa 14 blocchi</b>	<b>(compresenze – codocenze) Codocenza lettrice</b>	<b>Tipo di verifiche</b>
<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>Funzioni comunicative:</b> esprimere le proprie intenzioni per il futuro,parlare di azioni già programmate, prendere e parlare di accordi, fare delle previsioni certe,offrire aiuto, esprimere ipotesi <b>Lessico:</b> lavoro,espressioni di tempo al futuro, luoghi e città. <b>Grammatica:</b> <i>present continuous for future, to be going to, will.</i>			

Ulteriori funzioni linguistiche verranno approfondite durante l'ora di conversazione con la lettrice prof.ssa Maria De Stefano con la quale svolgeranno attività di KET practice.

**ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE : Cittadinanza e Costituzione.**

<b>Modulo Ed.Civica</b>	<b>Titolo -Cyberbullismo -La persona quale soggetto di diritto e le sue interazioni: famiglia, scuola, società.</b>	<b>Durata (in ore di lezione)</b>	<b>(compresenze – codocenze)</b>	<b>Tipo di verifiche</b>
		4 blocchi		scritte

<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>-What is Cyberbullism? Safety online. Difference between a joke and bullying. -Family and city living. My house ,my rules. Is it a fair policy?</b>
-----------------------------------	--

Messina, li 07/06/2024

Docente  
Francesca Luppino

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **CLASSE 1B LIN**

MATERIA DI INSEGNAMENTO **LINGUA E CIVILTÀ' FRANCESE**  
PROF. SAVARINO CORRADINA

#### OBJECTIFS COMMUNICATIFS

- Saluer, prendre congé
- Tu ou Vous ?
- Épeler
- Demander à quelqu'un comment il s'appelle
- Dire comment on s'appelle
- Identifier quelqu'un ou quelque chose
- Compter
- Communiquer en classe
- Demander et donner des informations personnelles
- Décrire l'aspect physique
- Décrire le caractère
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Demander et donner sa nationalité
- Demander et donner son adresse
- Demander et dire l'heure
- Présenter sa famille
- Parler des relations familiales
- Exprimer ses goûts et ses préférences
- Parler de ses activités quotidiennes
- Rédiger un récit au présent
- Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt

#### LEXIQUE

- L'alphabet
- Les nombres de 0 à 69
- Le matériel scolaire
- Les matières scolaires
- Les jours de la semaine
- Les mots de la classe
- Le physique
- Le caractère
- Les pays et les continents
- Les adjectifs de nationalité
- Les langues
- L'heure
- L'adresse
- Les nombres de 70 à 1000
- Les mois de l'année
- La famille
- Les goûts
- Les préférences

- Les moments de la journée
- Les activités quotidiennes
- La chronologie
- Les sports
- Les activités de loisir

## STRUCTURES GRAMMATICALES

- Les pronoms sujets
- Le présent du verbe s'appeler
- Les présentatifs "c'est, ce sont"
- Les articles indéfinis
- Les pronoms toniques
- Les verbes "être et avoir" au présent
- Les verbes en -er au présent
- Les articles définis
- Le féminin des noms et des adjectifs
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les prépositions avec les noms de pays
- La négation
- Oui, si, non
- Les verbes partir et prendre au présent
- Les adjectifs possessifs
- Les articles contractés
- L'interrogation
- Les verbes en -ir au présent
- Les verbes faire, aller et connaître au présent
- Les adjectifs démonstratifs
- Les pronoms personnels compléments d'objet direct
- Les verbes pronominaux
- Les verbes dormir, lire et attendre au présent

L'insegnante

Corradina Savarino

LICEO STATALE "AINIS" - MESSINA -

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: **I B** (linguistico)

MATERIA: Lingua e Civiltà Spagnola

DOCENTE: ROMEO Carmela

Libri di testo usati:

AA.VV, *#español 1*, ed. De Agostini.

Per gli argomenti di civiltà sono stati dati testi dalla docente.

### PROGRAMMA SVOLTO

#### UNIDAD 0 - "¡Hola, bienvenidos!"

**Funciones:** saludar y despedirnos. Como presentarse, en clase de Español se habla en español.

**Gramática:** pronombres personales sujeto. Verso *ser* en presente de indicativo. Artículos.

**Vocabulario:** el alfabeto. Los días de la semana, los colores, las palabras de la clase. El instituto.

#### UNIDAD 1 - "Identidades"

**Funciones:** hablar de la hora. Pedir y dar información personal.

**Gramática:** presente de indicativo regular. Pronombres y verbos reflexivos. Dos verbos irregulares: *estar* y *tener*. Interrogativos. Formación del femenino. Formación del plural, adjetivos y pronombres demostrativos.

**Vocabulario:** los números del 0 al 100. Las estaciones y los meses del año. Países y ciudadanos del mundo.

#### UNIDAD 2 - "En familia"

**Funciones:** describir personas. Expresar estados físicos y de ánimo. Hablar de la profesión.

**Gramática:** verbos irregulares con cambio vocálico. Verbos con irregularidades propias. Contraste entre *ser* y *estar*. Posesivos: formas átonas y tónicas.

**Vocabulario:** el aspecto físico y el carácter. Estados físicos y estados de ánimo. La familia. Las profesiones. Mascotas y otros animales.

#### UNIDAD 3 - "Aquí está"

**Funciones:** hablar de la existencia y de la ubicación. De compras.

**Gramática:** los indefinidos. Muy y mucho. Hay y está(n). El grado superlativo del adjetivo. Pronombres complemento directo (CD)

**Vocabulario:** las tiendas para ir de compras. Las ubicaciones. Ropa y complementos. Tejidos y estampados. Los números del 100 en adelante. En la tienda.

#### UNIDAD 4 - "Te invito a mi casa"

**Funciones:** hablar de los horarios. Hablar de cuándo se hace algo. Hablar de las acciones presentes.

**Gramática:** otras irregularidades de presente: verbos que terminan en *-uir*, verbos con la primera persona irregular, cambio ortográfico en la primera persona. Formación del gerundio. Perífrasis *Estar* + gerundio. Preposiciones: algunos usos. La preposición italiana "da". Contraste *Por/Para* (I).

**Vocabulario:** la casa. Los números ordinales. Muebles y demás. Acciones habituales.

## CULTURA Y CIVILIZACIÓN

- Las lenguas de España
- La Familia Real española
- La Bandera de España
- Las comunidades autónomas
- Madrid
- La Semana Santa en España

Per quanto riguarda Educazione Civica, la classe ha svolto 3 blocchi nel secondo quadrimestre in compresenza con la docente di Conversazione Spagnola sulla tematica *Educazione alimentare*. Gli alunni hanno realizzato dei lavori di gruppo e hanno prodotto dei PPT che sono stati considerati come valutazione della disciplina

Messina, 14/06/2024

*Carmela Romeo*

# LICEO "E. AINIS" MESSINA

PROGRAMMA DI LINGUAGGI NON VERBALI SVOLTO NELLA CLASSE 1° B LINGUISTICO  
ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

## Attività di laboratorio:

- › Tassellazioni modulari (simmetria radiale), l'uso del lettering, la scatola prospettica
- › Cartelloni illustrativi sul tema della violenza di genere

## Metodo di studio e analisi di un'opera d'arte:

- › Scheda per l'analisi dell'opera: livelli di lettura (dati preliminari, tema, elementi del linguaggio visivo, lettura interpretativa);
- › Lettura di un dipinto: il Gioco del toro
- › Lettura di un'opera architettonica: la Cupola di Santa Maria del Fiore
- › Lettura di una planimetria: la città-palazzo di Cnosso e la rocca di Micene
- › Lettura di un'opera ceramica: Il Vaso di Dipylon

## Elementi di Storia dell'arte:

### La Preistoria

- › Cronologia, linguaggi e tecniche (La Grotta di Lascaux e di Cheuvet, Veneri preistoriche, architettura megalitica)

### L'arte egizia

- › Cronologia e luoghi dell'arte egizia;
- › Esempi di architettura religiosa (Templi, Mastabe, Piramidi a gradoni e a facce lisce);
- › Lettura dell'opera: La Piramide di Djoser e di Cheope, Il Tempio di Amon a Luxor, il Tempio di Abu Simbel, la Tomba di Tutankhamon
- › Scultura e pittura: il canone proporzionale e il metodo del reticolo;
- › Analisi: Il Busto della Regina Nefertiti da [www.lartesvelata.it](http://www.lartesvelata.it)

### L'arte minoica e micenea

- › Cronologia e luoghi dell'arte cretese-micenea;
- › La ceramica di Kamares
- › La città-palazzo di Cnosso, la città-fortezza di Tirinto, la Porta dei Leoni a Micene, la Thólos di Atreo;
- › Esempi di scultura e pittura: gli stili ceramici (Kamares, vegetale e marino), la dea dei Serpenti, la Tazza di Vafiò, La Maschera di Agamennone.

### L'arte greca

- › Cronologia e luoghi dell'arte greca;
- › La polis greca, il tempio e gli ordini architettonici (esempi: il tempio di Apollo a Siracusa e della Concordia ad Agrigento)
- › L'Acropoli di Atene, Il Partenone;
- › Esempi di scultura e arti figurative del periodo di formazione, arcaico, classico ed ellenistico (cenni)

## Educazione Civica (2 blocchi I quadrimestre)

### Modulo: La famiglia, dalla Costituzione Italiana all'arte

- › [Che cos'è la famiglia](#);
- › [La famiglia romana](#);
- › [Le cose importanti nella famiglia](#);
- › [Diritto di famiglia](#) (Commento agli articoli 29, 30 e 31 della Costituzione Italiana);

Fonti: per la classe non è stato adottato alcun libro di testo, pertanto, i contenuti svolti sono quelli condivisi con la classe e scaricabili dai siti [www.didatticarte.it](http://www.didatticarte.it) e [www.lartesvelata.it](http://www.lartesvelata.it)



## LICEO STATALE "E. AINIS"- Messina

### Programma di Educazione Fisica classe 1 B Lin A.S. 2023/2024

#### MODULO 1

- + **Presentazione della materia**
- + **Presentazione della disciplina, accertamento dei livelli di partenza, conoscere e assumere comportamenti corretti per la sicurezza in palestra , a scuola e negli spazi aperti;**
- + **Comportamenti corretti e sicuri in palestra;**
- + **Nomenclatura ginnica e terminologia specifica delle scienze motorie( assi e piani, i movimenti motori, le posizioni, atteggiamenti e attitudini motorie);**
- + **Importanza del riscaldamento o attivazione;**
- +

#### MODULO 2

- + **Le capacità motorie: coordinative e condizionali;**
- + **Attività ed esercizi a carico naturale;**
- + **Attività ed esercizi con piccoli ( palloni di varie dimensioni e peso, cerchi, cinesini funicelle) e grandi attrezzi.**
- + **Test motori per le capacità condizionali: forza, velocità, resistenza e mobilità articolare;**
- + **Sapersi muovere nello spazio a seconda delle diverse situazioni di gioco;**
- + **Esecuzione di esercizi e giochi per migliorare la resistenza,**
- + **Esecuzione di esercizi e giochi per sviluppare la velocità;**
- + **Esecuzione di esercizi e giochi per migliorare la coordinazione oculo-manuale, coordinazione arti sup e inferiore ( funicella e lanci)**

## **MODULO 3**

- + Gli sport di squadra: le regole di gioco, il campo, i ruoli i fondamentali di gioco di alcuni sportive;**
- + Pallavolo: esercitazioni pratiche sui fondamentali di gioco, regolamento di gioco, esercitazioni ed esercizi propedeutiche**
- + Pallacanestro: fondamentali individuali, regole di gioco, esercizi propedeutiche al gioco della pallacanestro;**
- + introduzione del calcio a 5;**
- + Attività sportive individuali: introduzione pratica del tennis tavolo;**
- + Esercitazioni di assistenza diretta e indiretta relativa alle attività svolte.**

## **MODULO 4**

- + Il corpo umano**
- + Il corpo e le sue capacità sensoriali;**
- + Presa cosapevolezza della propria corporeità sia come disponibilità e padronanza motoria sia come capacità relazionale;**
- + Cooperare con i compagni nel rispetto delle regole e degli avversari;**

**Messina, Giugno 2024**

**L'insegnante  
Lucia Carollo**