

LICEO STATALE "E.AINIS"

INDIRIZZO LINGUISTICO

PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2023/2024

CLASSE 2 B LIN

DISCIPLINA RELIGIONE

Approfondimento interdisciplinare Italiano/Religione: - La figura di D. Abbondio a confronto con la testimonianza di vita di D. Pino Puglisi, D. Peppe Diana e S. Massimiliano Kolbe; - La figura storica di Gesù; - I luoghi in cui visse Gesù; - La situazione religiosa e politica ai tempi di Gesù; - La vita nascosta di Gesù e la vita pubblica; - L'insegnamento di Gesù attraverso le parabole; - La rivelazione attraverso i miracoli di Gesù; - L'Ultima Cena; - La Passione e la morte in croce; - La risurrezione; - Sindone: reliquia della Passione e morte di Gesù, tra Arte, Fede e Scienza; - Cenni sull'Islam, il Buddhismo e l'Induismo; - Modulo di orientamento - (2 blocchi) - Relazione e comunicazione con l'altro da sé: Incontro con Fra Giuseppe Maggiore su esperienze di servizio e carità in situazioni di povertà e disagio della nostra città, il 27 marzo 2024.

Messina, 31/05/2024

La docente  
Maria Cannavò

## Programma di Italiano

Classe II B Linguistico - Prof.ssa Alessandra Mondio a.s. 2023/2024

### **Grammatica**

Libro di testo: M: Sensini *Con Metodo* Zanichelli

- Il pronome
- L' avverbio
- La congiunzione
- La frase semplice
- Il soggetto e il predicato
- L'attributo e l'apposizione
- I complementi

### **Promessi Sposi**

A. Manzoni *I promessi sposi* (a cura di G. Fighera ) Treccani Giunti TVP

- Presentazione
- Cap. I
- Cap. II
- Cap. III
- Cap. IV
- Cap. VI
- Cap. VIII
- Cap. IX (passi scelti)
- Cap. X (passi scelti)
- Cap. XII
- Cap. XIV
- Cap XVI (passi scelti)
- Cap. XIX (passi scelti)
- Cap. XX (passi scelti)
- Cap. XXI
- Cap. XXXIII (passi scelti)
- Cap. XXXIV (passi scelti)
- Cap. XXXV (passi scelti)
- Cap. XXXVI (passi scelti)
- Cap. XXXVIII (passi scelti)

### **Epica**

Scuola Holden *La seconda luna* -Narrare Zanichelli

- L'Eneide

## **Poesia**

Scuola Holden *La seconda luna* - leggere 2 Zanichelli

- Costellazione 03 Il fascino discreto della poesia
- Costellazione 04 Composizioni
- Costellazione 05 Effetti sonori 1
- Costellazione 06 Piccolo dizionario di figure retoriche
- Costellazione 07 Effetti sonori 2
- F. Petrarca *Dicemi spesso il mio fidato specchio*
- U. Foscolo *A Zacinto*
- G. Carducci *San Martino*
- U. Saba *A mia moglie*
- Ulteriore brano a scelta dello studente

## Programma di Geostoria

Classe II B Linguistico - Prof.ssa Alessandra Mondio a.s. 2023/2024

Libro di testo: Ieranò Todisco Cotza *Antico vivo* 1 e 2 Ed. Laterza

- Il primo secolo dell'impero: da Augusto ai Flavi
- Società e cultura nell'età di Augusto
- Vivere nella Roma Imperiale
- Dal principato adottivo all'anarchia militare
- Oriente ed Occidente: l'Impero tardoantico
- Vivere nella società tardoantica
- L'affermazione dei regni romano-barbarici
- Islam e Bisanzio: due imperi nel Mediterraneo
- Una civiltà cosmopolita e raffinata
- L'impero carolingio
- Vivere nell'Europa di Carlo
- La frammentazione politica: regni dell'impero

### **EDUCAZIONE CIVICA**

- Emigrazione
- Cittadinanza

# LICEO "E. AINIS" - MESSINA

Anno scolastico 2023/2024

## PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe 2B - Indirizzo: linguistico

Calcolo letterale: scomposizione in fattori dei polinomi (raccoglimento a fattore comune, raccoglimento parziale, scomposizione mediante riconoscimento dei prodotti notevoli, scomposizione di un trinomio particolare di secondo grado).

Frazioni algebriche e relativa semplificazione, operazioni tra frazioni algebriche.

Le espressioni con le frazioni algebriche.

Equazioni: classificazione delle equazioni, la forma normale di un'equazione e il suo grado, primo e secondo principio di equivalenza e relative applicazioni.

Risoluzione di equazioni numeriche intere di primo grado, equazioni determinate, indeterminate, impossibili.

Equazioni numeriche e problemi.

Il linguaggio della matematica: dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico. Dal testo di un problema alla sua formalizzazione in equazione/disequazione.

Piano cartesiano: coordinate dei punti del piano, distanza tra due punti, punto medio di un segmento, rappresentazione grafica di funzioni numeriche, retta passante per l'origine, coefficiente angolare e inclinazione della retta, equazione generale della retta in forma esplicita, rette parallele agli assi, retta in forma implicita, appartenenza di un punto ad una retta, condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette, determinazione dell'equazione di una retta passante per un punto con un determinato coefficiente angolare, determinazione dell'equazione di una retta passante per due punti, intersezione tra rette e sistemi (risolti con il metodo del confronto).

Geometria euclidea: i triangoli e la loro classificazione, bisettrici, mediane e altezze, criteri di congruenza dei triangoli, segmenti e punti notevoli dei triangoli, relazioni tra i lati e gli angoli di un triangolo, proprietà del triangolo isoscele, disuguaglianze triangolari tra i lati di un triangolo; rette parallele e perpendicolari, proiezione di un punto e di un segmento su una retta, distanza punto-retta, asse di un segmento, rette tagliate da una trasversale, angoli alterni, coniugati, corrispondenti; criterio di parallelismo.

Proprietà degli angoli dei triangoli e dei poligoni (teoremi relativi alla somma degli angoli interni dei triangoli e dei poligoni), teorema dell'angolo esterno. Assi di un triangolo e circocentro. Criteri di congruenza dei triangoli rettangoli.

Quadrilateri e loro classificazione. Parallelogrammi, proprietà dei parallelogrammi, il rettangolo, il rombo, il quadrato e relative proprietà, i trapezi.

Teorema del fascio di rette parallele e corollario, segmento con estremi nei punti medi dei lati di un triangolo e di un trapezio.

Messina, 07/06/2024

IL DOCENTE

Prof.ssa Cristina Romeo

LICEO STATALE "AINIS" - MESSINA -

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE: II B (linguistico)

MATERIA: Lingua e Civiltà Spagnola

DOCENTE: ROMEO Carmela

Libri di testo usati:

AA.VV, *#español 1*, ed. De Agostini.

Per gli argomenti di civiltà sono stati dati testi dalla docente.

## PROGRAMMA SVOLTO

### GRAMÁTICA

#### UNIDAD 5 - "Ponte en forma"

**Funciones:** dar consejos e intrucciones. Expresar gustos y acuerdo o desacuerdo, pedir y dar la opinión, valorar.

**Gramática:** pronombres personales de complemento directo e indirecto. Verbo *gustar* y otros verbos similares. Comparativos. Imperativo afirmativo.

**Vocabulario:** partes del cuerpo y de la cara. El mundo del deporte. El tiempo libre.

#### UNIDAD 6 - "¿Has ido andando?"

**Funciones:** hablar de la salud y expresar obligación. Hablar del tiempo atmosférico.

**Gramática:** pretérito imperfecto. Formación del participio. Tiempos compuestos. Relaciones temporales pasado/presente. *Ir y venir / llevar y traer*.

**Vocabulario:** medios de transporte. La salud. El tiempo atmosférico

#### UNIDAD 7 - "Fui al supermercado"

**Funciones:** Hacer la compra. Contar un acontecimiento pasado.

**Gramática:** pretérito indefinido de indicativo de verbos regulares e irregulares. Contraste de los tiempos del pasado.

**Vocabulario:** los alimentos. Adjetivos para hablar de la comida. Envases, cantidades y tiendas de alimentación.

#### UNIDAD 6 - "Te divertirás mucho"

**Funciones:** hablar de planes, proyectos o intenciones. Organizar planes y proyectos. Quedar con alguien y proponer una alternativa. Hacer predicciones y promesas. En el restaurante.

**Gramática:** hablar del futuro. Futuro simple y compuesto. Algunas perífrasis (I). Contraste *por / para*. Verbos con preposición.

**Vocabulario:** lugares de entretenimiento. En la mesa. En el restaurante.

## CULTURA Y CIVILIZACIÓN

- El mapa de España. Las comunidades autónomas. Las lenguas que se hablan en España.
- La bandera de España.
- La Familia Real española.
- La cocina española: se parecen pero no son iguales. Tapas, pinchos, montaditos o canapés.

Per quanto riguarda Educazione Civica, la classe ha svolto 3 blocchi nel secondo quadrimestre in compresenza con la docente di Conversazione Spagnola sulla tematica *Una corretta alimentazione*. Gli alunni hanno realizzato dei lavori di gruppo e hanno prodotto dei PPT che sono stati considerati come valutazione della disciplina

Messina, 14/06/2024

*Carmela Romeo*

**PROGRAMMA**  
**Lingua e civiltà francese**  
**Classe II B lin - anno scolastico 2023-2024**  
**Prof.ssa G. Costantino**

**Livre : Madeleine Léonard- Bon à savoir !- vo. 1 - Lœcher Editore –**

**Leçon 6 - Prends soin de ton corps**

**Dialogue :** Séance de Gym

**Lexique**

Le corps-le visage- les mouvements

**Fonctions communicatives**

Parler de sa santé et de ses problèmes de santé-

S'informer sur la santé

**Grammaire**

L'impératif

Les COI

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir

Il y a / C'est/ Ce sont

Les verbes ouvrir-savoir-croire

**Leçon 7 Faire les courses**

**Dialogue :** On n'oublie rien ?

**Lexique**

Les produits alimentaires

**Fonctions communicatives**

Demander des produits-

Demander et dire les prix et la quantité

**Grammaire**

Les articles partitifs

Les adverbes de quantité

L'interrogation : l'inversion verbe-sujet

L'interrogation : Combien de

**Leçon 8 Bon appétit**

**Dialogue :** Des sandwiches aventureux !

**Lexique**

Les repas- La cuisine – mettre la table

**Fonctions communicatives**

Commander au café, au restaurant- Prendre la commande-Faire des commentaires sur les plats

**Grammaire**

**Négation : ne....plus/ ne....jamais/ne....rien**

Le pronom personnel complément EN –

L'impératif et les pronoms personnels

Les verbes mettre boire-cuire

**Leçon 9 : On fait du shopping**

**Dialogue :** Du troc shopping

**Lexique**

Les vêtements- les accessoires- les chaussures

## **Fonctions communicatives**

Faire des achats- demander la taille ou la pointure- Faire un commentaire

## **Grammaire**

Les pronoms démonstratifs

L'adjectif interrogatif « quel » et le pronom interrogatif « Lequel »

Le comparatif des adjectifs et des adverbes

Le pronom relatif qui et que

Les verbes en Avoir-avoir- avoir

## **Leçon 10 : Se déplacer**

### **UD 10 En route**

#### **Dialogue : Fausse route**

**Lexique :** La ville- Situer et s'orienter

Les prépositions de lieu

Le pronom complément Y

L'interrogation : où/quand

L'obligation et l'interdiction

Per ogni UD è stata svolta « la page internet », « je prépare le DELF » e « La compréhension des écrits ».

N.B. Libro per le vacanze: "Tristan et Iseut", con esercizi da svolgere.

## LICEO STATALE “ E. AINIS”

*Anno scolastico 2023/2024*

### **Programma di Scienze (Biologia e chimica)**

*Classe: II sez B- ( liceo linguistico) - Docente: Domenica Pagano*

#### **Chimica:**

I costituenti chimici della materia; dagli atomi alle molecole, struttura e classificazione degli atomi, la tavola periodica degli elementi, gli isotopi, la configurazione elettronica degli atomi, i legami chimici, le reazioni chimiche. L'acqua e le soluzioni acquose, le proprietà di interesse biologico dell'acqua.

#### **Biologia:**

##### **Lo studio della vita: un'introduzione**

La vita. Una trama di relazioni, le caratteristiche dei viventi. L'organizzazione del mondo vivente, la varietà dei viventi.

##### **Le basi chimiche della cellula:**

L'acqua e la vita, le proprietà di interesse biologico dell'acqua, il carbonio e i composti organici, le molecole biologiche: i carboidrati, i lipidi, le proteine, classificazione e funzione, gli acidi nucleici (DNA, RNA), differenze tra DNA e RNA. Reazioni di condensazione e di idratazione

##### **L'unità strutturale dei viventi: la cellula**

La teoria cellulare, l'organizzazione generale delle cellule, la cellula eucariote, la membrana cellulare, il nucleo, il citoplasma, il sistema di membrane interne, i mitocondri, i cloroplasti e la parete cellulare, la cellula procariote. Differenze tra cellula procariote ed eucariote, tra cellula animale e cellula vegetale.

Scambi di sostanze tra le cellule e l'ambiente: trasporto passivo, osmosi, trasporto attivo e trasporto di macromolecole. Fagocitosi endocitosi e pinocitosi.

##### **La riproduzione delle cellule :**

La divisione cellulare, la duplicazione del DNA. Il ciclo cellulare e la mitosi. DNA; cromatina e cromosomi. La meiosi e la formazione di cellule aploidi a partire da cellule diploidi. Alterazione del numero dei cromosomi per errori durante la meiosi. Anomalie nel numero dei cromosomi sessuali e nei cromosomi delle cellule somatiche

# Liceo “E. Ainis” Messina

IST. SUPERIORE  
“E. AINIS”  
Messina

**MODULO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE - A.S.  
2023 - 2024**

**DOCENTE : F.LUPPINO (Classe II B Linguistico) - MATERIA : INGLESE (Asse LINGUAGGI)**

Modulo n.	TITOLO	Durata	Eventuali apporti di altre discipline (compresenze – codocenze)	Tipo di verifiche
1	Starter	5 blocchi	Codocenza con lettrici	Orali e scritte di tipologia varia

<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>Funzioni comunicative:</b> Revision of the main functions -Asking and talking about experiences <b>Lessico:</b> Vocabulary revision- Adjectives for positive and negative emotions - relationships <b>Grammatica:</b> Revision: Verbs of routine; present simple; adverbs of frequency B Technology; there is/ are; some/ any; a lot,a little, a few; too much/ many, too little / few; C Clothes; past simple: be and regular and irregular verbs D Feelings; comparative and superlative adjectives; (not) as ... asE Jobs; be going to; present continuous for future; will			
Modulo n.	TITOLO	Durata	Eventuali apporti di altre discipline (compresenze – codocenze)	Tipo di verifiche
2 (unit 1-2)	It’s my life! Live by the rules!	16 blocchi	Codocenza con lettrici	Orali e scritte di tipologia varia

<b>CONOSCENZE</b>	<b>Funzioni comunicative:</b> Asking and talking about past habits - Talking about Choices - Making decisions-
-------------------	--

<b>(contenuti)</b>	<p>Telling and listening to a story-Expressing feelings  <b>Lessico:</b> life choice and events. Verbs get-do make  <b>Grammatica:</b> may/might/will; must/mustn't/not have to- Defining relative clauses.  <b>Civiltà e intercultura:</b> the generation game          PRELIMINARY TRAINER: Unit 1-2</p>
--------------------	--

Modulo n.	TITOLO	Durata (in ore di lezione)	Eventuali apporti di altre discipline (compresenze – codocenze)	Tipo di verifiche
3 (unit 3-4)	So happy together! Screen time.		Codocenza con lettrici	Orali e scritte di tipologia varia

<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<p><b>Funzioni comunicative:</b> checking information –comparing past and present habits.  <b>Lessico:</b> Relationships,describing films  <b>Grammatica:</b> present perfect with for and since,reflexive pronouns,passive (present and past), used to.  <b>Civiltà e intercultura:</b> Welcome to Bollywood!          PRELIMINARY TRAINER: Unit 3-4</p>			
<b>COMPETENZE DI ASSE</b>	Vedi modulo 1			
<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	Vedi modulo 1			
Modulo n.4 (Units 5-6)	TITOLO Mind,body,spirit. A better world!	Durata circa 17 blocchi	Eventuali apporti di altre discipline (compresenze – codocenze) Codocenza lettrici	Tipo di verifiche Orali e scritte Recupero e potenziamento dove ritenuto necessario
<b>CONOSCENZE</b>	<b>Funzioni comunicative:</b> at the doctor's; discussing issues.			

<b>(contenuti)</b>	<p><b>Lessico:</b> parts of the body, health problems and remedies; the environment.</p> <p><b>Grammatica:</b> have/get something done, should and shouldn't, present perfect continuous.</p> <p><b>Civiltà e intercultura:</b> Environmental issues in Canada</p> <p>PRELIMINARY TRAINER: Unit 5-6</p>
--------------------	---

Modulo n.5 (Unit 7 - 8)	TITOLO Use your imagination. Wish you were here!	Durata circa 17 blocchi	Eventuali apporti di altre discipline (compresenze – codocenze) Codocenza lettrice	Tipo di verifiche Orali e scritte
<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<p><b>Funzioni comunicative:</b> Giving opinions, making recommendations</p> <p><b>Lessico:</b> . art, literature, holidays and travel</p> <p><b>Grammatica:</b> modals of deduction, second conditional</p> <p><b>Civiltà e intercultura:</b> Ernest Shackleton and “<i>Endurance</i>”</p> <p>PRELIMINARY TRAINER: Unit 7-8</p>			

Modulo n.6 (Unit 9-10)	TITOLO Do the right thing! On the money!	Durata circa 17 blocchi	Eventuali apporti di altre discipline (compresenze – codocenze) Codocenza lettrice	Tipo di verifiche Orali e scritte Recupero e potenziamento dove ritenuto necessario
<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<p><b>Funzioni comunicative:</b> reporting a theft; talking about news and events. a job interview.</p> <p><b>Grammar:</b> past perfect, question tags; present perfect passive, use of the infinitive.</p> <p><b>Lessico:</b> crime and criminals, money.</p> <p><b>Civiltà e intercultura:</b> Who's on your banknotes?</p> <p>PRELIMINARY TRAINER: Unit 9-10</p>			

<b>Modulo n.7 (Units 11)</b>	<b>TITOLO</b>  <b>Our digital lives. Media matters</b>	<b>Durata</b> <b>circa 17 blocchi</b>	<b>Eventuali apporti di altre discipline (compresenze – codocenze)</b> <b>Codocenza lettrice</b>	<b>Tipo di verifiche</b> Orali e scritte Recupero e potenziamento dove ritenuto necessario
<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>		<b>Funzioni communicative:</b> Talking about consequences.Expressing disbelief and annoyance. <b>Lessico:</b> Social media,advertising <b>Grammatica :</b> third conditional		

**ATTIVITA' INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE : Cittadinanza e Costituzione.**

<b>Modulo n.</b>	<b>TITOLO</b>	<b>Durata</b>	<b>Eventuali apporti di altre discipline (compresenze – codocenze)</b>	<b>Tipo di verifiche</b>
	<b>Uso consapevole del web Educazione alla salute</b>	<b>2 blocchi (I quadr.) 2 blocchi (II quadr)</b>	<b>Codocenza con lettrice</b>	<b>Orali e scritte di tipologia varia</b>

<b>CONOSCENZE (contenuti)</b>	<b>-Life online. Safaty online. Online safety tips. -Eating healthy</b>
-----------------------------------	---

**CIVILIZATION**

In compresenza con la lettrice prof. M. De Stefano si è privilegiato l'approfondimento delle attività previste dall'esame PET del Cambridge.

Messina, li 07/06/2024

Docente  
Prof.ssa Francesca Luppino



## LICEO STATALE "E. AINIS"- Messina

### Programma di Educazione Fisica classe 2 B Lin A.S. 2023/2024

#### **MODULO 1**

- + **Presentazione della materia**
- + **Comportamenti corretti e sicuri in palestra;**
- + **Nomenclatura ginnica e terminologia specifica delle scienze motorie( assi e piani, i movimenti motori, le posizioni, atteggiamenti e attitudini motorie);**
- + **Importanza del riscaldamento o attivazione;**
- + **Il corpo e le sue capacità sensoriali;**
- + **Consapevolezza della propria corporeità sia come disponibilità e padronanza motoria sia come capacità relazionale;**
- + **Cooperare con i compagni nel rispetto delle regole e degli avversari;**

#### **MODULO 2**

- + **Le capacità motorie: coordinative e condizionali;**
- + **Attività ed esercizi a carico naturale;**
- + **Attività ed esercizi con piccoli ( palloni di varie dimensioni e peso, cerchi, cinesini funicelle) e grandi attrezzi.**
- + **Test motori per le capacità condizionali: forza, velocità, resistenza e mobilità articolare;**
- + **Sapersi muovere nello spazio a seconda delle diverse situazioni di gioco;**
- + **Esecuzione di esercizi e giochi per migliorare la resistenza,**
- + **Esecuzione di esercizi e giochi per sviluppare la velocità;**
- + **Esecuzione di esercizi e giochi per migliorare la coordinazione oculo-manuale, coordinazione arti sup e inferiore ( funicella piegamenti, lanci)**

## **MODULO 3**

- + Gli sport di squadra: le regole di gioco, il campo, i ruoli i fondamentali di gioco di alcuni sportive;**
- + Pallatamburello: esercitazioni pratiche sui fondamentali di gioco, regolamento di gioco, esercitazioni ed esercizi propedeutiche**
- + introduzione Badminton: fondamentali individuali, regole di gioco, esercizi propedeutiche al gioco;**
- + Attività sportive individuali: introduzione pratica del tennis tavolo;**
- + Atletica leggera: teoria e tecnica le sue varie discipline individuali, regole, simulazioni di gare; soffermandoci prevalentemente sulle discipline di salto e di lancio;**
- + introduzione della danza come disciplina completa sia dal punto di vista fisico che psicologico; disciplina che accomuna e fa socializzare ma anche come pura espressione del nostro corpo;**
- + Esercitazioni di assistenza diretta e indiretta relativa alle attività svolte.**

## **MODULO 4**

- + Il corpo umano**
- + Apparato locomotore: ripasso degli apparati scheletrico e articolare;**
- + Sistema muscolare introduzione della prima parte**

**Messina, Giugno 2024**

**L'insegnante  
Lucia Carollo**