



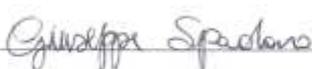
**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2023/2024**

**CLASSE 2 B LSU**

<b>LIBRO DI TESTO</b>	<b>AUTORE M. CONTADINI - S. FREZZOTTI</b> <b>TITOLO A CARTE SCOPERTE</b> <b>EDITORE LDC - IL CAPITELLO</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>I.R.C.</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>SPADARO GIUSEPPE</b>
<b>MODULI / U.D.A. SVOLTI</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b> <b>Qualcosa di più grande</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La bellezza di Dio nel Creato... Francesco di Assisi - Video: Dolce sentire - Deus mihi dixit - Andiamo, andiamo... - La Sapienza</li><li>• Homo religiosus: i giardini giapponesi – Shintoismo - Laboratorio "Perché l'usanza di portare fiori ai defunti" - L'hortus conclusus: il chiostro.</li><li>• La teologia della bellezza e della luce (Kalòphania) nella tradizione cristiana ortodossa.</li><li>• Le antiche tracce dell'homo religiosus: Mesopotamia - Egitto - Grecia - Etruschi - Antica Roma.</li></ul>
<b>2</b> <b>I saperi di base:</b>  <b>Gesù</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il personaggio storico (le fonti) i Vangeli dell'infanzia e la nascita... i luoghi in cui visse - la situazione religiosa e politica...</li><li>• "Nativity: la storia" (film)</li><li>• Il Mistero dell'Incarnazione.</li></ul>
<b>3</b> <b>Ebraismo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'antisemitismo e la shoah</li><li>• Per non dimenticare: "Anita B." (film)</li><li>• I luoghi della memoria: Yad Vashem.</li><li>• Edith Bruck (video) - Uno storico abbraccio: un Papa in sinagoga... in dialogo con "i fratelli maggiori..."</li></ul>
<b>4</b> <b>#chiamati per nome</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Senso e valore del proprio nome - i nomi solidali (Ibrahimovic) - il nome dell'altro...oltre il pregiudizio.</li><li>• "Libera contro le mafie": la memoria e la potenza dei nomi...</li></ul>
<b>5</b> <b>Tempo sacro tra credenze e tradizioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mosè: "salvato dalle acque"... alla corte del faraone... scoperta dell'identità e fuga... teofania (il rovetto ardente) e ritorno in Egitto... le dieci "piaghe"... Pesach e l'Esodo.</li><li>• Le Pasque di Gerusalemme (Video)</li><li>• Dalla Pasqua ebraica... "seder" e i "sapori" della libertà ... gli azzimi... Video</li><li>• ... alla Pasqua cristiana: la Cena "Io sono il pane della vita" - l'arresto e il processo - la crocifissione e la sepoltura...</li><li>• Un'esperienza che trasforma per sempre: risurrezione...</li></ul>
<b>5</b> <b>Pentecoste</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La consapevolezza di essere "ecclesia", l'apertura al mondo con l'annuncio e la testimonianza.</li></ul>

Messina, 14/06/2023

Firma



**PROGRAMMA DI ITALIANO**  
**Insegnante: Prof.ssa D’Arrigo Teresa**

**MODULO 1: La riflessione sulla lingua**

Morfologia: Le congiunzioni coordinanti e subordinanti. Le funzioni del “che”.

Sintassi della proposizione: il soggetto, il predicato, l’attributo e l’apposizione, il complemento oggetto, i verbi copulativi, i complementi predicativi, i complementi indiretti.

Sintassi del periodo: La frase complessa o periodo. I vari tipi di proposizione principale. La proposizione incidentale. Le proposizioni coordinate. Le proposizioni subordinate e i gradi di subordinazione. Proposizioni esplicite ed implicite. Le subordinate complete: oggettive, soggettive, dichiarative, interrogative indirette. Le proposizioni relative.

**MODULO 2: Il testo poetico**

Strumenti metodologici:

La parafrasi e il riassunto del testo poetico - la versificazione italiana – metro e ritmo – figure metriche e tipi di verso – tipi di rime e strofe – i tipi di componimenti poetici (sonetto e canzone) – l’*enjambement* – figure retoriche del significante, dell’ordine e del significato – il fonosimbolismo – parole chiave e campi semantici

**Letture antologiche**

S. Petofi, *Io sarò albero*

Dante Alighieri, *Guido, i’ vorrei che tu e Lapo ed io*

G. Ungaretti, *Natale*

G. Ungaretti, *Veglia*

G. Ungaretti, *Soldati*

G. Ungaretti, *Fratelli*

G. Ungaretti, *San Martino del Carso*

G. Leopardi, *L’infinito*

U. Foscolo, *A Zacinto*

G. Pascoli, *X agosto*

U. Saba, *Goal*

U. Saba, *Ritratto della mia bambina*

U. Saba, *La capra*

**MODULO 3: Il testo letterario narrativo – *I promessi sposi***

Ripasso degli strumenti metodologici: elementi costitutivi del testo narrativo - divisione in sequenze – struttura del testo – *fabula* e intreccio – ritmo del racconto – narratore e focalizzazione – personaggi.

A. Manzoni: la vita, le opere e la poetica.

*I promessi sposi*: la composizione e il manoscritto dell’anonimo, la trama, i personaggi, i luoghi, il tempo, i temi.

Lettura integrale o parziale ed analisi dei seguenti capitoli: I, II, III, IV, V (sintesi), VI, VII (sintesi), VIII, IX, X, XI (sintesi), XII, XIII-XVI (sintesi), XVII, XVIII-XX (sintesi), XXI, XXXVIII (*il sugo di tutta la storia*).

Visione di diversi episodi dello sceneggiato RAI "I promessi sposi", regia di S. Nocita.

#### **MODULO 4: Laboratorio di scrittura**

Il testo argomentativo: lettura, comprensione ed analisi

U. Galimberti, *Quanto è povero il mondo chiuso in un telefonino*

A. Scarcella, *I tortellini della discordia*

P. Angela, *Un'Italia scomparsa*

J. Ricca, *Studenti stranieri in aule separate*

A. Cotti, *Contro il femminicidio: una battaglia culturale*

Forme di scrittura: tema argomentativo e parafrasi del testo poetico.

**Modulo di Educazione civica**: *Uso consapevole del web*

Breve storia di Internet e il *digital divide*.

L'approccio consapevole al Web: vantaggi e rischi connessi all'uso di Internet.

Diffusione, uso ed insidie dei social network. La *netiquette*.

"Internet, l'arte di navigare": rubrica a cura di A. Pellai.

Video sul fenomeno degli hikikomori.

"Il sexting: un gioco rischioso" da uno studio di F. Scandroglio.

La "Dichiarazione dei diritti in internet".

#### **Lectture integrali**

Matteo Signorini, *Una piccola pace* (Progetto lettura – incontro con l'autore): attività di didattica orientativa.

#### **Libri di testo**

F. Cozzi, L. Virno, *Alzare lo sguardo*, vol. B, Feltrinelli Scuola

M. Sensini, *Con metodo*, Mondadori

Manzoni, *I promessi sposi*, a cura di A. Jacomuzzi, SEI.

Messina, 12/06/2024

L'insegnante  
Teresa D'Arrigo

# Liceo Statale “Emilio Ainis” Messina

## Programma svolto

Anno scolastico 2023/2024

**Classe:** 2<sup>a</sup> sez. B LSU

**Indirizzo:** Scienze Umane

**Materia:** LATINO

**Docente:** Sabrina Arrigo

**Libro di testo:** S. Nicola, L. Garciel, L. Tornielli, *Il nuovo Codex*, DeaScuola

### MODULO 1

- Ripasso della morfologia e dell’analisi logica in lingua italiana • Ripetizione degli argomenti dell’anno scolastico precedente

### MODULO 2

- La quarta declinazione – Particolarità della quarta declinazione – La funzione di vantaggio e di svantaggio – La funzione denominativa – La quinta declinazione – Particolarità della quinta declinazione – La funzione di argomento e la funzione di limitazione – Indicativo piuccheperfecto attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* – La funzione di abbondanza e di privazione – Indicativo futuro anteriore attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* – La proposizione temporale

**Approfondimento di civiltà: L’abbigliamento**

### MODULO 3

- La comparazione e il complemento di paragone – Il comparativo di uguaglianza e di minoranza – Il comparativo di maggioranza – Il secondo termine di paragone – La comparazione tra due aggettivi e il comparativo assoluto – Il grado superlativo degli aggettivi – La funzione partitiva – Particolarità della comparazione – I gradi degli avverbi

## MODULO 4

- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi – I pronomi e gli aggettivi determinativi – I pronomi e gli aggettivi determinativi: *idem* e *ipse* – Il pronome relativo – Congiuntivo presente attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* – Il congiuntivo esortativo - Congiuntivo imperfetto attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* – La funzione di fine o scopo – Il doppio dativo – La proposizione finale – I composti di *sum* – La proposizione completiva volitiva

## MODULO 5

- Congiuntivo perfetto attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* – L'imperativo negativo – La proposizione consecutiva – La proposizione completiva dichiarativa – Congiuntivo piuccheperfetto attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* – *Cum* + congiuntivo – Infinito perfetto attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* – Infinito futuro attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* – L'infinito in funzione nominale – La proposizione soggettiva e oggettiva

### **Approfondimento di civiltà: Società e istituzioni**

Il docente  
Prof.ssa Sabrina Arrigo

# LICEO STATALE “EMILIO AINIS” - MESSINA

## Programma svolto

Anno scolastico 2023/2024

**Classe:** 2<sup>a</sup> sez. B LSU

**Indirizzo:** Scienze umane

**Materia:** STORIA E GEOGRAFIA

**Docente:** Sabrina Arrigo

**Libri di testo:** Fabio Cioffi – Alberto Cristofori, *La radice storica*, Loescher editore

### MODULO 1 – IL MONDO ROMANO

- L'età delle guerre civili
  - I tentativi di riforma dei Gracchi
  - I signori della guerra: Mario e Silla
- La crisi della Repubblica
  - La Roma di Pompeo e Crasso
  - Cesare e la conquista del potere
- L'età di Cesare
  - Le guerre civili
  - La dittatura di Cesare e la sua morte

### MODULO 2 – LA ROMA IMPERIALE

- L'età del Principato
- Da Cesare a Ottaviano Augusto
  - Dalla morte di Cesare al secondo triumvirato
  - La vittoria di Ottaviano
- Il principato di Augusto
  - Ottaviano Augusto principe di Roma
  - La società romana nell'età di Augusto
- L'impero romano nel I sec. d.C.
  - I successori di Augusto: la dinastia giulio-claudia
  - La dinastia dei Flavi
  - Società e politica nel I secolo d.C.
- Le origini del Cristianesimo
  - La predicazione di Gesù
  - Dopo Gesù: da Gerusalemme a Roma
- Il cristianesimo nel II e nel III secolo d.C.
  - Le nuove religioni orientali
  - La religione cristiana tra autodifesa e nuovi valori

### MODULO 3 – LA TARDA ANTICHITÀ

**GEOSTORIA:** La divisione dell'Impero

- Diocleziano e la riorganizzazione dell'Impero
  - L'età di Diocleziano
  - Economia e società sotto Diocleziano
- L'età di Costantino
  - Da Diocleziano a Costantino
  - Le riforme di Costantino

- Da Costantino a Teodosio
  - Teodosio al potere e l'Impero cristiano
- La caduta dell'Impero romano d'Occidente
  - L'invasione dell'Occidente
  - Le tappe della crisi
  - Le cause del crollo
- L'Occidente romano-germanico
  - La fine dell'Impero d'Occidente
  - L'Italia tra Odoacre e Teodorico
- L'impero bizantino
- L'impero d'Oriente tra V e VI secolo
  - Economia, società e cultura, a Costantinopoli
  - Il progetto politico di Giustiniano
  - La Guerra greco-gotica

#### **MODULO 4 – L'ALTO MEDIOEVO**

- L'Italia dei Longobardi
- Tra monachesimo e invasione longobarda
  - La prima metà del VI sec.
  - Benedetto e la sua *Regola*
  - I Longobardi, ultimi invasori germanici
  - Da Alboino ad Autàri
- Apogeo e fine dei Longobardi
  - Da Teodolinda a Liutprando
  - La brusca fine del Regno longobardo
- La civiltà araba
- Da Maometto al Califfato
  - Maometto il Profeta
  - Dopo Maometto: il califfato elettivo
  - L'espansione dell'Islam
- La società e la cultura araba
  - I principi dell'Islam
  - La società araba
  - L'epoca d'oro della civiltà araba
- L'età carolingia
- Carlo Magno da re dei Franchi a imperatore
  - Le origini dei Franchi
  - Dai Merovingi ai Carolingi
  - Carlo Magno il conquistatore
  - Carlo Magno l'imperatore
- L'organizzazione dell'Impero carolingio
  - L'amministrazione imperiale
  - L'economia carolingia
  - La "rinascita carolingia"
- La crisi dell'Impero carolingio nel IX secolo
  - L'eredità di Carlo Magno
  - I successori carolingi
- L'epoca feudale

- La società feudale
  - Il feudalesimo
  - La mentalità feudale

## **MODULO 5 – L'ECONOMIA DEL MONDO**

- Le basi dell'economia
  - Il settore primario: l'agricoltura
  - Il settore secondario: l'industria
  - Il settore terziario: i servizi
  - Le grandi trasformazioni dell'economia mondiale
- La globalizzazione economica: il mondo in rete
  - Il mercato globale
  - I protagonisti della globalizzazione
- La globalizzazione sociale e culturale
  - Gli effetti della globalizzazione sulla società

## **MODULO 6 – LE TENDENZE SOCIALI E POLITICHE DEL PIANETA**

- Squilibri sociali e diritti negati
  - I grandi squilibri economici e sociali
  - La difesa dei diritti umani
- Il governo del mondo
  - Il mondo tra pace e guerra
  - L'Onu e le organizzazioni internazionali

## **MODULO 7 – DALL'EUROPA AL MONDO**

- L'Asia, incontro di popoli e culture
- L'Africa, un continente senza pace
- Le Americhe, due continenti in uno
- L'Oceania, un continente di isole

## **MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA**

- **BISOGNI, RISORSE E BENI**
  - I beni e i bisogni
  - Le risorse
  - L'Agenda 2030
  - Acqua e cibo (obiettivi 2 e 6)
  - Salute e istruzione (obiettivi 3 e 4)

## **MODULI PER L'ORIENTAMENTO**

- *Una piccola pace* di Mattia Signorini (lettura, analisi, riflessioni)
- Visione del film *Un sacchetto di biglie* e riflessioni personali
- Visione del film *Storia di una ladra di libri* e riflessioni personali
- Visione del film *Le nuotatrici* e riflessioni personali

Il docente  
Prof.ssa Sabrina Arrigo

# ISTITUTO “E. AINIS” MESSINA

## Programma di matematica

a. s. 2023-24 cl. II sez. B LSU

### POLINOMI

Espressioni con i monomi, polinomi, prodotti notevoli: quadrato del trinomio, cubo del binomio, differenza e somma di cubi, espressioni con i prodotti notevoli.

### EQUAZIONI LINEARI

Equazioni e loro classificazione. Equazioni intere, frazionarie.  
Problemi con le equazioni di primo grado.

### DISEQUAZIONI LINEARI

Disequazioni lineari, disequazioni frazionarie e sistemi di disequazioni.

### SCOMPOSIZIONI

Scomposizione con raccoglimento a fattore comune, scomposizione tramite raccoglimento parziale, scomposizione del trinomio di secondo grado. MCD e mcm di polinomi.

### FRAZIONI ALGEBRICHE

Semplificazione di frazioni algebriche. Potenze, moltiplicazioni e divisioni di frazioni algebriche, somma e differenza di frazioni algebriche, espressioni algebriche con termini frazionari, espressioni con le frazioni algebriche.

### SISTEMI LINEARI

Metodo di sostituzione, metodo di Cramer.

### GEOMETRIA ANALITICA

Piano cartesiano. Rappresentazione di punti. Distanza tra due punti. Coordinate del punto medio di un segmento. Equazione della retta che passa per l'origine, equazione generale della retta, forma

esplicita e forma implicita. Equazione della retta per un punto e per due punti. Rette parallele e rette perpendicolari. Distanza di un punto da una retta.

MODULI PER L'ORIENTAMENTO

Bullismo e Cyberbullismo

Messina 05-06-2024

L'insegnante  
Prof.ssa Cleide Sturniolo

**PROGRAMMA SVOLTO  
DI SCIENZE SPERIMENTALI  
Anno scolastico 2023/2024 classe 2B LSU**

**MODULO DI BIOLOGIA**

**LO STUDIO DELLA VITA**

- Le caratteristiche dei viventi
- Classificazione dei viventi
- La biosfera
- Il metodo scientifico
- Il microscopio

**LA CELLULA**

- La cellula procariotica
- La cellula eucariotica vegetale
- La cellula eucariotica animale
- La biodiversità delle cellule
- La struttura cellulare
- Gli organuli tipici della cellula animale e vegetale
- La membrana cellulare
- La parete cellulare
- Il nucleo
- Il citoplasma
- Ribosomi e reticolo endoplasmatico
- Apparato del Golgi
- Cloroplasti e mitocondri
- Citoscheletro
- Ciglia e flagelli

**LA DIVISIONE CELLULARE**

- La produzione di nuove cellule
- La divisione cellulare nei procarioti
- La divisione cellulare negli eucarioti
- Il ciclo cellulare
- La riproduzione asessuata e sessuata
- Fasi della mitosi
- La citodieresi
- Cellule aploidi e cellule diploidi
- Fasi della meiosi

## **IL METABOLISMO CELLULARE**

- Meccanismi di trasporto cellulare e reazioni catalizzate da enzimi
- Anabolismo e catabolismo;
- fotosintesi, respirazione cellulare e fermentazione

**LICEO STATALE “E. AINIS” MESSINA**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE UMANE**

**Classe: 2 BLSU**

**Indirizzo: Scienze umane**

**A.S. 2023/2024**

**Docente: Angela Villanti**

**Psicologia:**

Gli elementi di base del pensiero: Una leggenda... che fa pensare. I concetti. La gerarchia dei concetti. La formazione dei concetti. I ragionamenti. Il problem solving. Il pensiero divergente.

Si può misurare l'intelligenza?: I primi test di intelligenza: Binet. Gli sviluppi statunitensi: Terman e Wechsler. I limiti dei test di intelligenza. Le teorie sull'intelligenza: Thurstone e l'intelligenza multifattoriale. Gardner e Sternberg: le intelligenze multiple. Gardner e le 9 intelligenze. Sternberg e il “modello tripartito”. Goleman e l'intelligenza emotiva.

I bisogni: un'esigenza biologica

Le tipologie di bisogni, Murray: le pressioni dell'ambiente. Maslow e la gerarchia dei bisogni. La frustrazione dei bisogni. La valenza educativa della frustrazione.

Le motivazioni: una spinta psicologia

Definire la motivazione. Motivazioni intrinseche ed estrinseche. Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

Le emozioni: tra “cuore” e “cervello”

Definire e classificare le emozioni. Studi scientifici sull'espressione delle emozioni. Il ruolo delle emozioni.

Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia

Le teorie tipologiche, le teorie dei tratti

Sotto la lente della psicoanalisi: la teoria di Freud

L'inconscio: una "scoperta" rivoluzionaria. Il meccanismo della rimozione. Le vie per accedere all'inconscio. Una teoria generale della personalità. Il dinamismo della psiche. La teoria freudiana della sessualità.

### **Gli sviluppi della psicoanalisi:**

La psicologia individuale di Adler

La psicologia analitica di Jung

La psicologia del ciclo di vita di Erikson

Lo sviluppo della personalità. Le fasi psico-sociali

La psicologia sociale

La cognizione sociale. La nostra percezione degli altri. Il ragionamento sociale e l'euristica. I diversi tipi di euristiche

Le attribuzioni

Gli stili di attribuzione. Stili attributivi nella vita scolastica. I biases di attribuzione

L'influenza sociale

Le caratteristiche dell'influenza sociale. I meccanismi dell'influenza sociale. Alcune forme dell'influenza sociale.

Gli stereotipi sociali

Una definizione. L'origine degli stereotipi. I meccanismi di azione degli stereotipi. L'autoconvalida.

I pregiudizi

Definire e classificare i pregiudizi. L'origine dei pregiudizi. Pregiudizio e conflittualità. Come si attenuano i pregiudizi. Da pregiudizio al razzismo.

La relazione educativa

Che cosa significa "educare"

Un chiarimento del concetto di "educazione". Una definizione compiuta di "educazione". Educatori e educandi. Educare è necessario? Educare davvero è possibile?

I contesti e le figure dell'educazione: la famiglia e la scuola

La relazione insegnante-allievo

Le caratteristiche di un “buon” insegnante. La relazione educativa in chiave psicoanalitica, in chiave umanistica e in chiave sistemica.

## **Pedagogia**

Le novità della cultura ellenistica

L'educazione nell'impero macedone: Un nuovo centro di cultura: Alessandria d'Egitto. Le scuole filosofiche ellenistiche.

La “formazione circolare” e le sue fasi

Il curriculum umanistico. L'istruzione primaria, secondaria e superiore.

Gli sviluppi della cultura ellenistica

Plutarco e la “pedagogia dell'esempio”

L'antica Roma

I valori educativi della Roma arcaica.

L'educazione in famiglia. Una figura esemplare di padre-educatore: Catone il “Censore”

L'influenza ellenistica sull'educazione romana

Cicerone e il nuovo ideale dell'humanitas. Il sistema scolastico romano

La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: il modello di Quintiliano

La nuova paideia cristiana: tra fede e ragione

Le prime comunità cristiane

Una rivoluzione spirituale e culturale. La missione educativa degli apostoli. Il difficile rapporto con l'autorità di Roma

La patristica

La riflessione pedagogica di Agostino

La conciliazione di fede e ragione. La teoria dell'illuminazione e del “maestro interiore”.

L'educazione nell'alto medioevo

I monasteri

Nuove forme di vita religiosa. La Regola di Benedetto da Norcia. La scuola monastica.

La Chiesa e l'organizzazione educativa

I maggiori rappresentanti altomedievali della cultura cristiana

Le scuole e la formazione del clero

Gregorio Magno e l'educazione religiosa del popolo

La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca

Le riforme scolastiche. Nuovi valori al centro dell'educazione. Il percorso di formazione del cavaliere.

**MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA: Processi migratori e cittadinanza (4 blocchi).**

**Attività di orientamento: Le emozioni. Le componenti e il ruolo delle emozioni. Goleman e l'intelligenza emotiva. Visione del film: Inside out.**

Messina, 12/06/2024

La docente

Prof.ssa Angela Villanti

**PROGRAMMA DI LINGUA STRANIERA INGLESE**  
**CLASSE II B LSU – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

Testo in uso: Get Thinking, Second edition, Cambridge University Press, vol. 1

Revision: Present Simple and Continuous, Simple Past, Irregular verbs, Comparative and superlative.

Functions: Describe your home, Tell about your daily routine, tell about a past holiday

Unit 9

Grammar: *Be going to* for future intentions and *Present continuous* for arrangements

Vocabulary: Places in towns

Function: Ask and give directions

Writing: Tell about your intentions for the next summer and your arrangements for the next weekend.

Unit 10

Grammar: *will/won't* for future predictions, First Conditional

Vocabulary: Parts of the body, aches

Reading: Changing bodies

Writing: Tell your predictions for future world

Unit 11 and 12

Grammar: Present Perfect with *ever/never*, with *already, just and yet*; Present Perfect vs Past Simple; *Gone vs been*.

Vocabulary: Transport and travel

Reading: Human moles

Dal testo Get Thinking, Second edition, Cambridge University Press, vol. 2

Unit 1

Grammar: Past Continuous; Past Continuous and Past Simple with *when* and *while*; Defining Relative clauses.

Vocabulary: Sports.

Reading: The world's greatest sporting achievements

Function: Talk about your sport preferences

Unit 2

Grammar: *Must/ should / have to*

Vocabulary: Housework

Function: Tell about obligations: Give advice.

Unit 3

Grammar: Present Perfect with *for* and *since*. Present Perfect Continuous. Non-defining relative clauses.

Function: Tell about unfinished actions

Unit 4

Vocabulary: Films and entertainment; Tv programmes

Reading: The history of watching Tv.

Function: Express your preferences about Tv programmes and entertainment

Unit 5

Grammar: Indefinite pronouns; should, had better, ought to.

Unit 6 Present perfect continuous /Present perfect vs Present perfect continuous

Unit 7

Grammar: may, might for deduction and predictions.

Vocabulary: The environment

Reading: Hot topic: Saving the Earth

Function: Expressing possibilities

Unit 8

Future forms

Question tags

Unit 9

Past simple vs Past continuous

Used to

Wish

Second Conditional

Unit 10

The Passive: Present simple, Past simple, Present perfect

Modulo di orientamento: Likes and Dislikes/ Daily Routine (1 blocco)

Ed. Civica: Uso e abuso di alcool

Binge Drinking

Messina 7/06/2024

L'insegnante  
Vittoria Pino

**LICEO STATALE “E. AINIS”-MESSINA**  
**Programma svolto**  
**Anno scolastico 2023/2024**  
**Classe II sezione B – LSU Indirizzo: Scienze umane**  
**DIRITTO ED ECONOMIA**

**DOCENTE: Prof.ssa Antonella Rasconà – Scienze Giuridiche ed Economiche**

**TESTO : “Diritto ed Economia” vol.2 Paravia - Maria Rita Cattani**

**DIRITTO:**

**I diritti e i doveri dei cittadini**

Diritti dei cittadini: rapporti civili, etico -sociali ed economici..

I rapporti politici e i doveri dei cittadini

**UDA 9:L’ORDINAMENTO DELLO STATO**

Ud. 1 Il Parlamento( Organizzazione e Funzioni )

Ud.2 Il Governo (Composizione, Formazione, Funzioni e Responsabilità dei ministri )

Ud. 3 Il Presidente della Repubblica e La Corte Costituzionale

Ud 4 La Magistratura ( Autonomia, responsabilità dei magistrati) (Giurisdizione civile, penale e amministrativa)

**UDA 10:PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

Ud. 5 La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali ( La Pubblica Amministrazione, Comuni, Regioni, gli altri Enti locali)

**UDA 11**

**I RAPPORTI INTERNAZIONALI**

Ud. 1 I rapporti fra gli stati e le organizzazioni internazionali

Ud.2 l’Onu e le altre Organizzazioni Internazionali

Ud. 3 l’Unione Europea

**ECONOMIA:**

**UDA12:L’ECONOMIA DI MERCATO**

Ud. 1 Il mercato.

U.d.2 La domanda

Ud. 3 L’offerta e il prezzo di equilibrio

Ud. 4 Le principali forme di mercato

**UDA 13: II MERCATO DEL LAVORO**

Ud. 1 Domanda e offerta di lavoro.

Ud.2 I sindacati e i contratti di lavoro

Ud 3 I diritti e doveri del lavoratore

Ud 4 Gli indicatori del mercato di lavoro

-Il Curriculum Vitae ( descrizione e compilazione)

**UDA 14: LO STATO E IL RESTO DEL MONDO**

Ud. 1 Spese ed Entrate pubbliche (Lo Stato come soggetto economico: welfare state (Stato sociale) , la Globalizzazione , il sistema di previdenza e assistenza sociale , concetto di spese sociali, spese pubbliche, entrate pubbliche :Tributi (Imposta, Tasse , Contributi )

Ud.2 La Globalizzazione

**UDA15: LA MONETA E IL SISTEMA BANCARIO**

Ud. 3 Funzioni e specie di moneta

U.d.4 La moneta unica europea

Ud 5 L’inflazione , Cause dell’inflazione , Gli effetti dell’inflazione

**EDUCAZIONE CIVICA**

**-Democrazia e Costituzione Italiana-Concetto di Democrazia ( art.6-12) e il principio costituzionale dell’art.9 Costituzione Italiana**

- "Il principio costituzionale dell'art. 9 Costituzione Italiana . Vecchio e nuovo testo riformato Com'era e com'è"
- Ricerca nuovi termini: BIODIVERSITA' – ECOSISTEMA TUTELA DEGLI ANIMALI .
- Diritto all'Ambiente ( siti UNESCO- FAI)

**MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA :**

- Visione video “Un giorno in Pretura ”su casi di cronaca nera e simulazione in classe di un processo penale.

Il Docente

**Prof.ssa Antonella Rasconà**



## LICEO STATALE "E. AINIS"- Messina

### Programma di Educazione Fisica classe 2<sup>^</sup>B LSU

- Attività ed esercizi a carico naturale, d'opposizione e resistenza.
- Attività ed esercizi per il controllo segmentario ed inter-segmentario e per il controllo della respirazione.
- Attività ed esercizi eseguiti in varietà d'ampiezza, di ritmo ed in diverse situazioni spazio- temporali.
- Attività ed esercizi d'equilibrio e coordinazione in situazioni dinamiche complesse.
- Attività sportive individuali: Atletica Leggera, Tennis Tavolo, Badminton
- Attività sportive di squadra: Calcio a 5, Pallacanestro e Pallavolo.
- Informazioni ed esercitazioni sulle qualità motorie: forza, resistenza, velocità e mobilità articolare.
- Esercitazioni di assistenza diretta ed indiretta relative alle attività svolte.

L'insegnante  
Prof. Carmelo Grimaldi