

CLASSE 1 B LSU

LIBRO DI TESTO	AUTORE LUIGI SOLINAS TITOLO NOI DOMANI EDITORE SEI
DISCIPLINA	I.R.C.
DOCENTE	SPADARO GIUSEPPE
MODULI / U.D.A. SVOLTI	ARGOMENTI SVOLTI
1 Qualcosa di più grande	<ul style="list-style-type: none"> • La consapevolezza di non sapere... La bellezza in un respiro... • Curiosi per natura - Ambivalenza e grandezza...di un essere straordinario... • Homo religiosus: i giardini giapponesi – Shintoismo - L'hortus conclusus: il chiostro. • Dall'io agli altri: una conoscenza autentica di sé per appartenersi (interiorità) ... per costruire la relazione con gli altri. • La nostra vertiginosa piccolezza e lo stupore dell'immensità.
2 I saperi di base: Gesù	<ul style="list-style-type: none"> • Il personaggio storico (le fonti) i Vangeli dell'infanzia e la nascita... i luoghi in cui visse - la situazione religiosa e politica... • "Nativity: la storia" (film) • Il Mistero dell'Incarnazione.
3 Ebraismo	<ul style="list-style-type: none"> • Alle origini del popolo ebraico... la storia biblica: Abramo - Isacco - Giacobbe. • Giuseppe il sognatore (film) • Il movimento sionista • L'antisemitismo e la shoah • Per non dimenticare: "Anita B." (film) • I luoghi della memoria: Yad Vashem. • Edith Bruck (video) - Uno storico abbraccio: un Papa in sinagoga... in dialogo con "i fratelli maggiori..."
4 Tempo sacro tra credenze e tradizioni	<ul style="list-style-type: none"> • Mosè: "salvato dalle acque"... alla corte del faraone... scoperta dell'identità e fuga... teofania (il rovetto ardente) e ritorno in Egitto... le dieci "piaghe"... Pesach e l'Esodo. • Le Pasque di Gerusalemme (Video) • Dalla Pasqua ebraica... "seder" e i "sapori" della libertà ... gli azzimi... Video • ... alla Pasqua cristiana: la Cena "Io sono il pane della vita" - l'arresto e il processo - la crocifissione e la sepoltura... • Un'esperienza che trasforma per sempre: risurrezione...
5 Pentecoste	<ul style="list-style-type: none"> • La consapevolezza di essere "ecclesia", l'apertura al mondo con l'annuncio e la testimonianza.

Messina, 14/06/2024

Firma

LICEO STATALE "E. AINIS" MESSINA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO "SCIENZE UMANE"
CLASSE I SEZ. B

PROGRAMMA DI ITALIANO
Insegnante: Prof.ssa D'Arrigo Teresa

MODULO 1: La riflessione sulla lingua

Fonologia, ortografia e punteggiatura.

Morfologia: Le parti variabili e invariabili del discorso. Il verbo (modi, tempi, coniugazioni, forma, genere; verbi impersonali, predicativi, copulativi, servili, fraseologici e causativi).

Sintassi della frase semplice: Il soggetto. Il predicato verbale e nominale. Le funzioni del verbo "essere" e i verbi copulativi. L'attributo e l'apposizione. Il complemento oggetto. I complementi predicativi. I principali complementi indiretti. Trasformazione di frasi dall'attivo al passivo e viceversa.

MODULO 2: Conoscersi

Percorsi di lettura sui seguenti temi di "allenamento alla vita" con rubriche di Alberto Pellai: Adolescenza, Emozioni, Genitori e figli

Lettere antologiche

Adolescenza: uno, nessuno e centomila

Lettere di adolescenti a cura di S. Laffi

G. Scerbanenco, *L'uomo forte*

Emozioni: umano, molto umano

J. Bucay, *Quello che sentiamo*

Genitori e figli

Oliverio Ferraris e Togni, *Quale educazione?*

Pietropolli Charmet e Cirillo, *Segreti e bugie*

Modulo di Educazione civica: *La persona quale soggetto di diritti e le sue interazioni: la scuola*

L'istruzione e i suoi indicatori; disparità nell'istruzione nel mondo; Agenda 2030 ob.4.

L'impegno dell'UE nell'istruzione; artt. 33 e 34 della Costituzione italiana.

Scuola: una palestra per crescere: rubrica di A. Pellai e la storia di Malala (video sul discorso in occasione del conferimento del premio Nobel).

L'istruzione in Italia dall'Unità nazionale ad oggi.

Compito di realtà: "Suggerimenti per un galateo di classe"

MODULO 3: Comunicazione e scrittura

Gli elementi e le funzioni della comunicazione, segni e codici, contesto, linguaggio e lingua (varietà e funzioni).

Il testo e le sue caratteristiche: la coerenza, la coesione, i connettivi.

Il tema espositivo.

Il riassunto (generalizzazione, trasformazione e condensazione).

MODULO 4: Il testo letterario

Il testo narrativo

Gli strumenti metodologici:

Elementi costitutivi del testo narrativo: che cos'è? - la vicenda: divisione in sequenze e tipologie - lo spazio e il tempo: l'ambientazione - i personaggi: i ruoli, la caratterizzazione, l'evoluzione, il

“significato”, la presentazione, come l’autore ne riferisce parole e pensieri – il narratore: tipi e livelli - focalizzazione – le scelte stilistiche: l’ordine (*fabula* e intreccio), la rappresentazione della durata. La classificazione dei generi letterari: Il racconto e la novella - La fiaba - La favola.

Letture antologiche

A. Camilleri, *Ninetta*
S. Casati Modignani, *La promessa*
M. Corona, *L’asina*
G. Verga, *La roba*
G. Verga, *Tentazione*
G. Boccaccio, *Chichibio e la gru*
S. Magona, *La fuga*
Esopo, *L’aquila e la volpe*
Fedro, *Il Lupo e il Cane*
J. de La Fontaine, *Il Lupo e l’Agnello*
Grimm, *I tre capelli d’oro del diavolo*
F. Brown, *Sentinella*
I. Calvino, *Paura sul sentiero*
L. Pirandello, *Il treno ha fischiato*
T. Capote, *Se ti dimentico*

Progetto lettura

Lettura del romanzo *Una piccola pace* di Matteo Signorini (attività di didattica orientativa).

Il testo epico

Le origini del mito: definizione, temi, tipologie, forme.

Lettura del mito di Pandora e di Eva e confronto tra i due miti.

L’epica greca: oralità e memoria, la formularità, le similitudini, aedi e pubblico, la questione omerica

L’*Iliade*: la guerra di Troia: dal mito alla storia, personaggi, le sezioni narrative, l’antefatto, la guerra. Le caratteristiche degli dei e le principali divinità.

L’*Odissea*: contenuto, struttura, temi, personaggi, narratori.

Letture antologiche

Omero, *Iliade*: Il proemio: invocazione alla Musa
Omero, *Iliade*: *La lite tra Achille ed Agamennone: l’antefatto* (in sintesi)
Omero, *Iliade*: *La contesa tra Agamennone e Achille*
Omero, *Iliade*: *Ettore e Andromaca*
Omero, *Iliade*: *La disperazione di Achille per la morte di Patroclo*
Omero, *Iliade*: *La restituzione del cadavere di Ettore*
Omero, *Iliade*: *Il lamento funebre di Andromaca*
Omero, *Odissea*: *Il proemio: invocazione alla Musa*
Omero, *Odissea*: *Presso la terra dei Ciclopi*
Omero, *Odissea*: *Odisseo e Polifemo*

Libri di testo

F. Cozzi, L. Virno, *Alzare lo sguardo*, voll. A e C, Feltrinelli Scuola
A. Ferlasco, A. Moiso, E. Razzini, I. Rosato, *Parole che servono*, B. Mondadori

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO CLASSE 1B LSU 2023/24

- Dal latino all'italiano
- L'alfabeto latino
- Regole di pronuncia
- Sillabe, quantità e accento
- L'evoluzione fonetica dal latino all'italiano
- Le parti del discorso e la flessione
- Il nome
- La 1 declinazione
- Il verbo
- Infinito presente attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni
- Indicativo presente attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni
- La costruzione della frase latina
- La funzione di agente e di causa efficiente
- Le principali congiunzioni coordinanti
- Le negazioni
- La forma femminile degli aggettivi della 1 classe
- Particolarità della 1 declinazione
- La funzione di compagnia e di unione
- Infinito presente e indicativo presente del verbo sum
- Il predicato nominale e verbale
- Le determinazioni di luogo
- Imperativo presente e futuro attivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo sum
- La funzione di causa
- Il dativo di possesso
- Indicativo imperfetto attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo sum
- La funzione di modo
- La 2 declinazione
- Particolarità della 2 declinazione
- I verbi in -io
- Particolarità della funzione di luogo
- La funzione di allontanamento, origine o provenienza
- La proposizione causale con causa reale
- Gli aggettivi della prima classe

- Gli aggettivi sostantivati
- Indicativo futuro semplice attivo e passivo dei verbi della 1 e 2 coniugazione e del verbo sum
- Indicativo futuro semplice attivo e passivo dei verbi della 3 e 4 coniugazione e dei verbi in -io
- Indicativo perfetto attivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo sum
- Participio perfetto dei verbi delle quattro coniugazioni
- Indicativo perfetto passivo dei verbi delle quattro coniugazioni
- La 3 declinazione: 1 gruppo
- I pronomi personali di 1 e 2 gruppo

DOCENTE
Cardullo Angela

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE 1B LSU

- Dalla preistoria alla storia
- Il tempo profondo del Paleolitico
- Le grandi trasformazioni del Neolitico
- Le civiltà del vicino oriente antico
- Le civiltà urbane della Mesopotamia
- Società e cultura dei popoli mesopotamici
- La storia dell'Egitto antico
- Civiltà e cultura dell'antico Egitto
- Popoli e imperi del vicino oriente
- Il vicino oriente antico: Hittiti e Persiani
- La civiltà dei Fenici
- Gli antichi Ebrei, storia e cultura
- Le origini del mondo greco
- I Cretesi, la civiltà dei palazzi
- I Micenei, la civiltà delle fortezze
- La civiltà delle polis
- Dall'età oscura alla polis
- L'evoluzione della polis: legislatori e tiranni
- Sparta: una polis aristocratica e militare
- Atene: una polis tra aristocrazia e democrazia
- Un mondo diverso
- La civiltà greca, il materiale e l'immaginario
- Uno scontro di civiltà: le guerre Persiane
- Il secolo d'oro: Atene e la guerra del Peloponneso
- Dalle poleis ai regni ellenistici
- Il tramonto delle poleis
- Alessandro Magno e l'impero universale
- L'età ellenistica
- L'Italia antica e la nascita di Roma
- L'Italia all'alba della storia
- La civiltà etrusca
- La fondazione di Roma
- La società romana arcaica

TEMI DI GEOGRAFIA E GEOCITTADINANZA

- La terra: ambienti e risorse

- La Terra come sistema
- Le risorse del pianeta
- Agenda 2030
- Obiettivo 1: sconfiggere la povertà
- Obiettivo 2: zero fame
- Obiettivo 3: garantire una vita sana
- Obiettivo 4: garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa
- Obiettivo 5: raggiungere l'uguaglianza di genere
- Obiettivo 6: garantire a tutti la disponibilità dell'acqua e delle strutture igienico sanitarie
- Obiettivo 7: garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e affidabile a tutti
- Obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica
- Obiettivo 9: industrie, innovazioni e infrastrutture
- Obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze
- Obiettivo 11: città e comunità sostenibili
- Obiettivo 12: consumo e produzione responsabile
- Obiettivo 13: agire per il clima
- Obiettivo 14: la vita sott'acqua
- Obiettivo 15: la vita sulla terra
- Obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni forti
- Obiettivo 17: partnership per gli obiettivi
- Visione del documentario di Alessandro Barbero
- Visione del film: Romolo e Remo

ISTITUTO “E. AINIS” MESSINA

Programma di matematica

a. s. 2023-24 cl. I sez. B LSU

NUMERI NATURALI : Operazioni con i numeri naturali. Espressioni aritmetiche. Potenze, proprietà delle potenze. Divisibilità e numeri primi, scomposizione in fattori primi. M C D e m c m.

FRAZIONI E NUMERI RAZIONALI ASSOLUTI : Frazioni. Operazioni con le frazioni: addizione e sottrazione, moltiplicazione e divisione. Potenza di frazioni. Frazioni decimali e numeri decimali. Espressioni con frazioni a termini frazionari. Dalla frazione al numero decimale. Frazione generatrice di un numero decimale. Proporzioni. Percentuali, problemi con le percentuali. Approssimazione per eccesso e per difetto.

NUMERI RELATIVI : Numeri relativi. Somma algebrica, moltiplicazione. Espressioni con divisioni e potenze. Potenze ad esponente negativo. Espressioni algebriche.

POLINOMI : Monomi, somma e sottrazioni, prodotto di monomi, potenze di monomi, divisioni con i monomi, espressioni con i monomi.

Polinomi. Operazioni con i polinomi: addizioni e sottrazioni, la moltiplicazione di un monomio per un polinomio, prodotto di due polinomi. Espressioni con i polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, somma per differenza.

STATISTICA : tabelle, dati statistici, frequenza. Le serie statistiche, le seriazioni. Rappresentazioni grafiche dei dati. Gli indici di posizione centrale media aritmetica.

GEOMETRIA PIANA

La geometria nel piano: rette, angoli, triangoli. Quadrato, rettangolo, rombo, trapezio

MODULI PER L'ORIENTAMENTO

Bullismo e Cyberbullismo

**PROGRAMMA SVOLTO
DI SCIENZE SPERIMENTALI
Anno scolastico 2023/2024 classe 1B LSU**

MODULO DI CHIMICA

- La chimica e il metodo sperimentale
- Le trasformazioni chimiche e fisiche
- Le grandezze fisiche fondamentali e derivate
- Gli stati di aggregazione della materia
- Classificazione della materia: sostanze e miscugli

MODULO DI SCIENZE DELLA TERRA

IL CIELO INTORNO A NOI

- la Terra nell'Universo
- il Sole
- il Sistema solare
- le leggi che regolano il moto dei pianeti
- la Luna
- l'origine dell'Universo
- la nascita del Sistema solare
- la nascita della Terra

LA TERRA

- la Terra: forma e dimensioni
- le coordinate geografiche
- i movimenti della Terra
- l'orientamento
- le carte geografiche

L'ATMOSFERA E IL CLIMA

- litosfera, l'idrosfera e l'atmosfera
- l'atmosfera
- radiazione solare e bilancio termico
- la temperatura dell'aria
- la pressione atmosferica
- i venti
- la circolazione atmosferica generale
- l'umidità e le precipitazioni
- tempo e clima

L'IDROSFERA

- il pianeta blu

- il ciclo dell'acqua
- i mari e gli oceani
- i movimenti del mare e le acque continentali

PROGRAMMA DI LINGUA STRANIERA INGLESE
CLASSE I B LSU – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Testo in uso: Get Thinking, Second edition, Cambridge University Press, vol. 1

WELCOME UNIT

A: All about me; B: What's that; C: Numbers, days and dates.

Grammar: Present Simple *be*, Subject and Object Pronouns, Demonstratives *this / that These/those*. Prepositions of place

Vocabulary: Country and nationalities, Numbers, Classroom objects

Functions: Introduce yourself, Give personal information.

UNIT 1: My things

Grammar: Present Simple *Have got; There is/There are; some /any*, Article *a/an*.

Plural of nouns.

Vocabulary: personal objects.

Functions: Describe your desk and what you have got in your school bag.

Reading: Be a minimalist.

UNIT 2: Having a good time.

Grammar: Present Simple, Adverbs of Frequency; preposition of time (*in/on/at*),

Verbs of opinion + -ing.

Vocabulary: Clock Times. Everyday activities.

Functions: Tell about your daily routine, Express preferences

UNIT 3: Spending money

Grammar: Present Continuous, Present simple versus Present Continuous.

Vocabulary: Clothes and accessories

Reading: It's Sunday afternoon what can I do?

Function: Buying clothes

UNIT 4 We are what we eat

Grammar: Countable and uncountable nouns; *much, many, a lot of*; too and enough

Vocabulary: Food and drinks, Food descriptions.

Reading: Creepy-Crawlies. Eating around the world

Function: Ordering a meal in a restaurant

Writing: Tell about your food preferences

UNIT 5 ALL IN THE FAMILY

Grammar: Past Simple *be*, Infinitive of purpose, Possessive adjectives and Pronouns, Whose

Vocabulary: Past adverbial phrases; Years, Family members, Adjectives for Feelings

Function: Talk about past events

UNIT 6

Grammar: Past Simple regular verbs: Positive and Negative.

Vocabulary: Rooms and furniture

Reading: Our holiday castle

Unit 7

Grammar: Past Simple Questions; Irregular verbs

Vocabulary: adjectives for personality

Reading: A special friendship

Writing: tell about your last holiday

Unit 8

Grammar: comparative and superlative of short and long adjectives.

Vocabulary: wild animals

Reading: The wild side of life

Unit 9

Grammar: Be going to for intentions, Present continuous for arrangements, adverbs of manners.

Vocabulary: Places in town

Reading: Latest posts

Unit 10

Grammar: Will/won't for future predictions, First Conditional, Time clauses with when/as soon as

Vocabulary: Parts of the body, Aches

Ed. Civica: Uso e abuso di alcool

Contenuti: Binge Drinking

Messina 07/06/2024

L'insegnante
Vittoria Pino

LICEO STATALE "E. AINIS"-MESSINA
Programma svolto
Anno scolastico 2023/2024
Classe I sezione B – LSU Indirizzo: Scienze umane
DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: Prof.ssa Antonella Rasconà – Scienze Giuridiche ed Economiche

TESTO : “Diritto ed Economia” vol.1 Paravia - Maria Rita Cattani

DIRITTO:

Modulo 1

Ud.1 I principi generali del diritto: Le norme giuridiche - Efficacia e interpretazione delle norme - L'evoluzione storica del diritto - I rami del diritto e il rapporto giuridico - Le fonti del diritto e la loro gerarchia.

Ud.2 I soggetti e gli oggetti del diritto: Le persone giuridiche e le loro capacità - Gli incapaci di agire e la loro tutela – Le organizzazioni collettive – Gli oggetti del diritto

Modulo 2

Ud.3 Lo Stato : Gli elementi costitutivi dello Stato – Le forme di Stato -Le forme di governo – La nascita della Repubblica Italiana

U.d.4 La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali: Struttura e caratteri della Costituzione – Principi fondamentali : gli articoli 1-12

Ud. 5 Diritti e doveri dei cittadini : Breve sintesi degli Articoli 13-28: i diritti civili- Articoli 29-34: i diritti sociali -Articoli 35-47: i diritti economici- Articoli 48-54: i diritti politici

ECONOMIA:

Modulo 1

Ud.6 Il sistema economico e le sue origini storiche: Economia politica e bisogni umani- Beni economici e servizi –Il sistema economico e i suoi soggetti – Brevi accenni sulle prime forme di sistema economico e le teorie economiche.

Ud.7 Le famiglie : Reddito e patrimonio- Il consumo- Risparmio e investimenti

Ud.8 Le imprese :Imprese e produzione-I fattori produttivi- Costi di produzione e profitto- Imprenditore e tipologie di impresa.

EDUCAZIONE CIVICA

-Norme e fonti del diritto

- Vandalismo, bullismo e cyberbullismo . La sicurezza in rete

-Il diritto e il rispetto delle leggi, la violazione e le sanzioni previste. Visione video su articoli di Gherardo Colombo

-La persona soggetto di diritti e le sue Interazioni. Ricerca del significato delle parole chiave: Convivenza sociale- Società civile- Significato della parola "Rispetto " e le “Sei Educazioni della Convivenza Civile "

- Il rispetto della Legalità : "Che cos'è per te l'illegalità?" Microcriminalità e Baby Gang

-Vandalismo, bullismo e cyberbullismo . Concetti e definizioni di “Bullismo e Cyberbullismo”. Legge sul Cyberbullismo n. 71 del 2017

- La sicurezza in rete

MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA :

- Visione video canzone di Marco Mengoni "Esseri Umani " e lettura degli articoli della "Dichiarazione Universale dei Diritti Umani "Riflessioni personali sul concetto di “persona umana”

Il Docente
Prof.ssa Antonella Rasconà



LICEO STATALE "E. AINIS"- Messina

Relazione finale - Educazione Fisica classe 1B LSU

La classe 1^AB LSU è composta da 26 alunne/i, 25 femmine e 1 maschio, tutti regolarmente frequentanti.

L'intervento educativo è stato proposto secondo gli interessi individuali e collettivi della classe, nel rispetto della personalità, dei requisiti psico-fisici, delle aspettative e dei bisogni delle allieve/i, il tutto finalizzato agli obiettivi da conseguire.

Le finalità raggiunte sono state quelle di promuovere un'equilibrata maturazione psico-fisica, intellettuale e morale e di sollecitare un armonico sviluppo corporeo.

Nel corso dell'anno scolastico le/gli alunne/i hanno tenuto un comportamento vivace ma sempre responsabile, partecipando con interesse alle attività proposte, sia pratiche che teoriche.

Il dialogo educativo e formativo può essere definito più che buono, come pure il livello di scolarizzazione.

Relativamente all'Ed. Fisica, l'interesse manifestato durante l'anno scolastico ha permesso alla classe di conseguire risultati, nel complesso, soddisfacenti.

La maggior parte degli obiettivi previsti dalla programmazione è stata raggiunta.

Il rapporto con le famiglie si è realizzato attraverso ricevimento in presenza su prenotazione.

L' insegnante
Prof. Carmelo Grimaldi