

CLASSE 2 A LSU

LIBRO DI TESTO	AUTORE M. CONTADINI - S. FREZZOTTI TITOLO A CARTE SCOPERTE EDITORE LDC - IL CAPITELLO
DISCIPLINA	I.R.C.
DOCENTE	SPADARO GIUSEPPE
MODULI / U.D.A. SVOLTI	ARGOMENTI SVOLTI
1 Qualcosa di più grande	<ul style="list-style-type: none"> • La bellezza di Dio nel Creato... Francesco di Assisi - Video: Dolce sentire - Deus mihi dixit - Andiamo, andiamo... - La Sapienza • Homo religiosus: i giardini giapponesi – Shintoismo - L'hortus conclusus: il chiostro. • Dall'io agli altri: una conoscenza autentica di sé per appartenersi (interiorità) ... per costruire la relazione con gli altri. • La nostra vertiginosa piccolezza e lo stupore dell'immensità.
2 I saperi di base: Gesù	<ul style="list-style-type: none"> • Il personaggio storico (le fonti) i Vangeli dell'infanzia e la nascita... i luoghi in cui visse - la situazione religiosa e politica... • "Nativity: la storia" (film) • Il Mistero dell'Incarnazione.
3 Ebraismo	<ul style="list-style-type: none"> • Alle origini del popolo ebraico... la storia biblica: Abramo - Isacco - Giacobbe. • Giuseppe il sognatore (film) • Il movimento sionista • L'antisemitismo e la shoah • Per non dimenticare: "<i>Un cielo stellato sopra il ghetto di Roma</i>" (film) • I luoghi della memoria: Yad Vashem. • Edith Bruck (video) - Uno storico abbraccio: un Papa in sinagoga... in dialogo con "i fratelli maggiori..."
4 #chiamati per nome	<ul style="list-style-type: none"> • Senso e valore del proprio nome - i nomi solidali (Ibrahimovic) - il nome dell'altro...oltre il pregiudizio. • "Libera contro le mafie": la memoria dei nomi...
5 Tempo sacro tra credenze e tradizioni	<ul style="list-style-type: none"> • Mosè: "salvato dalle acque"... alla corte del faraone... scoperta dell'identità e fuga... teofania (il rovetto ardente) e ritorno in Egitto... le dieci "piaghe"... Pesach e l'Esodo. • Le Pasque di Gerusalemme (Video) • Dalla Pasqua ebraica... "<i>seder</i>" e i "sapori" della libertà ... gli azzimi... Video • ... alla Pasqua cristiana: la Cena "Io sono il pane della vita" - l'arresto e il processo - la crocifissione e la sepoltura... • Un'esperienza che trasforma per sempre: risurrezione...
5 Pentecoste	<ul style="list-style-type: none"> • La consapevolezza di essere "ecclesia", l'apertura al mondo con l'annuncio e la testimonianza.

Messina, 14/06/2024

Firma

PROGRAMMA A.S. 2023/24

L.S.“E. Ainis”

Classe II A LSU

Materia: ITALIANO

Prof.ssa Mento Debora

Modulo 1: Il testo letterario poetico

Struttura dell'analisi di un testo poetico con studio degli elementi fondamentali: i versi, figure metriche, enjambement, assonanze, consonanze, rime, strofe; struttura del sonetto; parole-chiave, campo semantico, lessico e registri, paratassi e ipotassi, denotazione e connotazione, asindeto e polisindeto, figure retoriche di suono, posizione e significato, figure retoriche principali di significato e di posizione. Tecniche di parafrasi del testo poetico.

Lectures antologiche:

- ✓ *Farfalle*, Fiedman
- ✓ *Poesie di gioia e amore*, Anfreia Melis
- ✓ *Il palombaro*, Corrado Govoni
- ✓ *Non Nascondere il segreto del tuo cuore*, Rabindranath Tagore
- ✓ *Lentamente muore*, di Martha Medeiros
- ✓ *Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale*, Eugenio Montale
- ✓ *Aspetta la tua impronta*, Maria Luisa Spaziani
- ✓ *I ragazzi che si amano*, Jacques Prevert
- ✓ *Viviamo, mia Lesbia*, Catullo
- ✓ *X agosto*, Giovanni Pascoli
- ✓ *Il lampo*, Giovanni Pascoli

Avvio allo studio della letteratura:

- le origini e il Medioevo,
- il passaggio dal latino al volgare, le prime attestazioni,
- la poesia religiosa di Francesco d'Assisi (analisi del “*Cantico delle Creature*”),
- la scuola poetica siciliana (Giacomo da Lentini, *Io m'aggio posto in core a Dio servire*)
- il dolce stil novo (Guido Guinizzelli, *Io voglio del ver la mia donna laudare*; Guido Cavalcanti, *Voi che per li occhi mi passaste 'l core*)
- la poesia comico-realistica (Cecco Angiolieri, *S'i' fosse foco*)

Modulo 2: Analisi del testo narrativo: il romanzo.

Lettura de “I Promessi sposi”: genesi ed ideologia del romanzo, rappresentazione dei personaggi: tipologia, caratterizzazione, ruolo, spazio e tempo, narratore e patto narrativo, focalizzazione e narratore onnisciente;

lettura capp. I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X; (in sintesi XIX, XX), XXI, XXII, XXIII, XXIV, XXXIII, XXXIV, XXXV, XXXVI, XXXVIII

Modulo 3: Educazione linguistica

Analisi logica.

Modulo 4: I testi e le scritture

Il tema narrativo. Il riassunto. La parafrasi. Il testo espositivo. Il testo argomentativo.

Educazione civica

NUCLEO TEMATICO	blocchi	CONTENUTI/ATTIVITA' SVOLTI
I simboli della Repubblica	4	<ul style="list-style-type: none">• I simboli della Repubblica Italiana: Il canto degli italiani e la bandiera.• Visione di docufilm sulla nascita dell’Inno• Storia della Bandiera Tricolore.• Relazioni e scritti di approfondimento e riflessione come momento di verifica sui contenuti proposti.

Libri di testo

- Alzare lo sguardo, volume B, Cozzi/Virno, Feltrinelli scuola.
- Manzoni, I Promessi sposi, Loescher
- M. Sensini, Con metodo volume, scrittura, vademecum, A. Mondadori scuola

Messina, 13/06/2024

La docente
Debora Mento

Programma di Latino

- Il **complemento predicativo** del soggetto e dell’oggetto
- Gli **aggettivi pronominali**
- La **funzione** di materia e di qualità
- I **pronomi** e gli **aggettivi** possessivi
- **Indicativo futuro semplice** attivo e passivo delle 4 coniugazioni, di *sum* e dei verbi in – io
- La **funzione** di tempo *determinato* e *continuato*
- **Indicativo perfetto** attivo delle 4 coniugazioni e di *sum*
- **Participio perfetto** delle 4 coniugazioni
- **Indicativo perfetto passivo** delle 4 coniugazioni
- Il passivo impersonale
- La **III** declinazione, per terminazioni tematiche, gruppi, caratteristiche e particolarità
- Gli **aggettivi** di II classe
- I **pronomi personali**
- La **IV** declinazione; particolarità
- La **funzione** di vantaggio e di svantaggio
- La **funzione** denominativa
- La **V** declinazione e particolarità
- La **funzione** di argomento e di limitazione
- **Indicativo piuccheperfetto** attivo e passivo delle 4 coniugazioni e di *sum*
- La **funzione** di abbondanza e di privazione
- **Indicativo futuro anteriore** attivo e passivo delle 4 coniugazioni e di *sum*
- La **proposizione temporale** all’Indicativo
- Il **comparativo** di uguaglianza, minoranza e maggioranza
- Il secondo termine di paragone
- Il **superlativo assoluto**
- **Videor**, costruzione *personale* solo con aggettivi
- I **verbi deponenti**: caratteristiche, struttura e significato

Educazione Civica – Migrazione e cittadinanza

4 blocchi in totale, 2 per ogni Quadrimestre, per Latino e Geostoria per un totale di 6 ore.

Qui di seguito si inseriscono i contenuti e le attività svolti nei 2 blocchi selezionati dal *Latino*.

- Migranti e cittadinanza: lessico di base (*migrante, emigrante, immigrato, profugo, rifugiato*). “Io Capitano”: brainstorming e “mappa delle emozioni” che la visione del film ha suscitato negli alunni
- Migrazione ed invasione; la migrazione tra fine Ottocento ed inizi Novecento e migrazione attuale: caratteristiche, analogie e differenze. Caso di studio: lettura ed analisi del documento sulla migrazione degli avellinesi alla fine dell’Ottocento. La *cittadinanza*.

L’insegnante

Carmelina Puccio

Programma - Storia

- **IL MONDO ROMANO**

Il lungo tramonto della Repubblica

Le grandi trasformazioni della società romana

L'età delle guerre civili: i tentativi di riforma dei Gracchi; i signori della guerra – Mario e Silla

La crisi della Repubblica: la Roma di Pompeo e Crasso; Cesare e la conquista del potere

L'età di Cesare: le guerre civili; la dittatura di Cesare e la sua morte

L'ITALIA, UN PAESE PLURALE

- L'Italia: territorio ed ambiente; politica e società; il volontariato ed il terzo settore; l'economia italiana

- **LA ROMA IMPERIALE**

L'impero romano: un mondo di città

Da Cesare ad Ottaviano Augusto: dalla morte di Cesare ad Ottaviano; la vittoria di Ottaviano

Il *principato* di Augusto: Ottaviano Augusto principe di Roma; la società romana nell'età di Augusto

L'impero romano nel I secolo d. C.: i successori di Augusto – la dinastia *Giulio - Claudia*; la dinastia dei *Flavi*; società e politica del I secolo d.C.

Le origini del cristianesimo: la predicazione di Gesù; dopo Gesù – da Gerusalemme a Roma

Apogeo e prima crisi dell'Impero

La difesa dei confini

Il II secolo d. C., l'apogeo dell'Impero: il principato adottivo; economia e società nel II secolo d. C.

L'età dei *Severi*: Settimio Severo e la sua azione politica; i deboli successori di Settimio Severo L'anarchia militare e le prime invasioni: la grande crisi del III secolo; prime invasioni e prime divisioni

Il cristianesimo nel II e III secolo: le nuove religioni orientali; la religione cristiana tra autodifesa e nuovi valori.

- **LA GLOBALIZZAZIONE SOCIALE E CULTURALE**

- **LA TARDA ANTICHITÀ**

L'impero diviso

Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero: l'età di Diocleziano; economia e società sotto Diocleziano

L'età di Costantino: da Diocleziano a Costantino; le riforme di Costantino

Da Costantino a Teodosio: la dinastia costantiniana; la battaglia di Adrianopoli; Teodosio al potere e l'impero cristiano

La caduta dell'impero romano d'Occidente

L'invasione dell'Occidente: le tappe della crisi; le cause del crollo

L'Occidente romano - germanico: la fine dell'impero d'Occidente; l'Italia tra Odoacre e Teodorico

L'impero bizantino

L'impero d'Oriente tra V e VI secolo: economia, società e cultura a Costantinopoli: il progetto politico di Giustiniano: la guerra greco - gotica

Dopo Giustiniano: l'impero bizantino tra VI e VII secolo; la lotta per le immagini sacre

• L'ALTO MEDIOEVO

L'Italia dei Longobardi

Tra monachesimo ed invasione longobarda: la I metà del VI secolo; Benedetto e la sua *Regola*; i Longobardi, ultimi invasori germanici; da Alboino ad Autari

Apogeo e fine dei Longobardi: da Teodolinda a Liutprando; la brusca fine del regno longobardo

La civiltà araba

L'ambiente arabo tra deserto e città

Da Maometto al Califfato: Maometto il profeta; dopo Maometto: il Califfato elettivo; l'espansione dell'Islam

La società e la cultura araba; i principi dell'Islam; la società araba; l'epoca d'oro della civiltà araba

L'età carolingia

Carlo Magno da re dei Franchi ad imperatore: le origini dei Franchi; dai Merovingi ai Carolingi; Carlo Magno il conquistatore; Carlo Magno l'Imperatore

L'organizzazione dell'impero carolingio: l'amministrazione imperiale; l'economia carolingia; la rinascita carolingia

La crisi dell'impero carolingio nel IX secolo: l'eredità di Carlo Magno; i successori carolingi

L'epoca feudale

L'Europa tra IX e XI secolo: dai Carolingi ai Sassoni; gli ultimi invasori: Saraceni, Normanni, Ungari

La società feudale: il feudalesimo; la mentalità feudale.

• DALL'EUROPA AL MONDO

L'*Asia*, incontro di popoli e culture: territorio, ambiente e clima; popolazione, società e cultura; il quadro economico

L'*Africa*, un continente senza pace: territorio, ambiente e clima; popolazione, società e cultura; il quadro economico

Le *Americhe*, due continenti in uno: territorio, ambiente e clima; popolazione, società e cultura; il quadro economico

L'*Oceania*, un continente di isole, ed i due Poli: territorio, popolazione ed economia; Artide ed Antartide

Educazione Civica – Migrazione e cittadinanza

4 blocchi in totale, 2 per ogni *Quadrimestre*, per *Latino* e *Geostoria* per un totale di 6 ore.

Qui di seguito si inseriscono i contenuti e le attività svolti nei 2 blocchi selezionati dalla *Storia*

- Inizio realizzazione cartellone sulla “mappa delle emozioni” di “Io Capitano”. Lettura e condivisione delle testimonianze sulle varie tipologie di migrazione. *Ius soli* ed *ius sanguinis*
- Video: l'esperienza di Ousmane Diop. Riflessioni e condivisioni. Realizzazione del cartellone su “Io Capitano”.

L'insegnante
Carmelina Puccio

PROGRAMMAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 2 A LSU

MATERIA SCIENZE UMANE (tot. h 132) PROFESSORE MARIA CATANO

FINALITÀ SPECIFICHE

In conformità con quanto proposto dalle Indicazioni Ministeriali nel curriculum del Liceo delle Scienze Umane sono state esplesate le seguenti finalità in rapporto alla classe:

- Approccio ai linguaggi e agli ambiti di studio delle scienze umane che contribuiscono alla costruzione e crescita della persona umana come soggetto in relazione e in interazione (Pedagogia, Psicologia);
- Affrontare lo studio delle tipologie educative, relazionali, sociali nella cultura occidentale e il ruolo svolto nella costruzione della civiltà europea;
- Acquisire ed affinare le competenze necessarie per comprendere le dinamiche della realtà sociale fenomeni educativi, processi formativi, servizi alla persona;
- Maturare consapevolezza rispetto alle dinamiche del Sé, della sfera emotivo-affettiva, dei fenomeni interculturali, dei contesti della convivenza, della responsabilità e partecipazione attiva per il bene comune

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Collaborare;
- Comunicare;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Capacità di definire e avviare a soluzione un problema;
- Capacità di cogliere relazioni;
- Capacità di acquisire, elaborare, valutare e utilizzare opportunamente dati e informazioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da individuare in rapporto alla classe, facendo esplicito riferimento ad abilità e competenze da conseguire (ciò che gli alunni devono dimostrare di “saper fare”):

- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per comprendere aspetti della realtà personale e sociale;
- Organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale;
- Identificare i luoghi, contesti e le relazioni in cui si realizza l’evento educativo;
- Saper individuare collegamenti e relazioni fra le teorie studiate e la vita quotidiana;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Familiarizzare con gli autori e le opere più significative e rappresentative di ciascun periodo nei contenuti essenziali, cogliendo elementi comuni, di continuità e originalità nello sviluppo delle idee

CONTENUTI

1. Il metodo di studio
2. L'apprendimento: modelli teorici e risvolti pratici
3. Bisogni, motivazioni, emozioni: la componente affettiva della psiche;
4. Le principali teorie della personalità Freud /Jung;
5. La psicologia sociale: temi e problemi;
6. La relazione educativa;
7. I Sofisti e Socrate;
8. Platone, Isocrate e Aristotele: l'educazione nelle scuole filosofiche e di retorica;
9. L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa;
10. L'antica Roma: dalla *paideia* ellenistica all'*humanitas* latina;
11. La nuova *paideia* cristiana;
12. L'educazione nel medioevo: educazione cavalleresca.
13. Ed. civica: Uso consapevole del web.

Messina 07/06/2024

Firma

Maria Catano

LICEO STATALE “ E.AINIS”
MESSINA
PROGRAMMA DI MATEMATICA

a.s. 2023/2024

Classe: 2^a A LSU

Docente: prof.ssa N. Leone

Numeri razionali e introduzione ai numeri reali

- Le frazioni
- Il calcolo con le frazioni
- L'insieme Q dei numeri razionali
- Le quattro operazioni in Q
- Le potenze in Q
- Introduzione ai numeri reali

Monomi

- Il calcolo letterale e le espressioni algebriche
- I monomi
- Addizione e sottrazione di monomi
- Moltiplicazione, potenza e divisione di monomi
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi

Polinomi

- I polinomi
- Le operazioni tra polinomi
- I prodotti notevoli
- I polinomi per risolvere problemi

La scomposizione in fattori

- Le scomposizioni e i raccoglimenti
- Scomposizione mediante prodotti notevoli
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi

Le equazioni lineari

- Le identità
- Le equazioni
- I principi di equivalenza
- Le equazioni numeriche intere
- Equazioni e problemi.

Le frazioni algebriche e le equazioni fratte

- Le frazioni algebriche
- Il calcolo con le frazioni algebriche
- Le equazioni fratte

Disequazioni lineari

- Le disequazioni numeriche.
- Disequazioni intere.
- Sistemi di disequazioni.
- Studio del segno di un prodotto.
- Disequazioni fratte.

Libro di testo: Bergamini, Trifone –Matematica Azzurro vol 1 e 2- Zanichelli

Messina, 07/06/2024

Il docente Nancy Leone

Programma anno scolastico 2023/2024
Lingua e Cultura Inglese
Classe II A LSU

Libri di testo: H. Puchta e altri, *Get thinking 1 e 2*, Cambridge University Press.

- **Dialoghi, fraseologia e lessico** tratti dalle unità 9-10 del vol. 1 e dalle unità 1,3,6 e 10 del vol. 2
- **Area grammaticale:** modi di esprimere un'azione al futuro - con *will, be going to, present continuous, present simple; zero and first conditional*; forme ed usi del *present perfect e del present perfect continuous*, la *duration form (present perfect con for/since)*; *used to e to be/get used*; tutti i pronomi relativi sia nelle frasi determinative che non determinative (*defining or non defining clauses*); forme ed usi del *past perfect; second and third conditional*; costruzioni con *wish e if only*; *le forme passive*
- **Area funzionale-comunicativa:** fare previsioni e progetti per il futuro; parlare di azioni iniziate nel passato che durano nel presente; esprimere la consuetudine nel passato ed essere/non essere abituato verso q.cosa/q.cuno; esprimere ipotesi/condizioni realizzabili o irrealizzabili, esprimere un desiderio;

Messina, 07/06/2024

il docente
Giuseppe Iannello



RELAZIONE FINE ANNO SCOLASTICO 2023-2024
SCUOLA LICEO "E. AINIS" MESSINA
CLASSE 2°A LSU
DOCENTE: PROF. ERNESTO BELLOMO

La classe risulta composta da 25 allievi tutti frequentanti. La classe comprende altresì tre allievi BES e uno H, e presenta un livello che va dalla sufficienza a ottimo. Diversi allievi hanno infatti riportato numerose assenze, sia per malattia che pianificate, per sottrarsi alle verifiche programmate.

La programmazione annuale, completata secondo quanto programmato è stata anche favorita dal libro di testo sintetico ed al tempo stesso di un buon livello), e da altri mezzi didattici (cd-rom, collegamenti internet, etc.). Si lamenta tuttavia, il non aver potuto utilizzare il Laboratorio di Sc. della Terra, Biologia e Chimica, occupato per altri fini. Ciò ha inficiato se pur superficialmente, la comprensione, l'attenzione e la partecipazione degli studenti all'integrazione tra aspetti teorici e pratici. Alla didattica tradizionale, è stata altresì aggiunta la visione di documentari scientifici mirati non solo per una migliore comprensione degli argomenti trattati, ma anche per visualizzare al meglio determinate fenomenologie biologiche s.l. e le loro applicazioni nel territorio dello Stretto di Messina. La programmazione ha compreso quindi problematiche di diversa natura: dalla biologia, anatomia, chimica ed ecologia.

E' stato infine portato avanti un modulo di Ed. Civica, con le relative verifiche finali, ritenuto molto interessante sia per gli aspetti sociali che per le tematiche pratiche.

Il docente del corso

Prof. Ernesto Bellomo.

LICEO STATALE “E. AINIS”-MESSINA
Programma svolto
Anno scolastico 2023/2024
Classe II sezione A – LSU Indirizzo: Scienze umane
DIRITTO ED ECONOMIA

DOCENTE: Prof.ssa Antonella Rasconà – Scienze Giuridiche ed Economiche

TESTO : “Diritto ed Economia” vol.2 Paravia - Maria Rita Cattani

DIRITTO:

I diritti e i doveri dei cittadini

Diritti dei cittadini: rapporti civili, etico -sociali ed economici..

I rapporti politici e i doveri dei cittadini

UDA 9:L’ORDINAMENTO DELLO STATO

Ud. 1 Il Parlamento(Organizzazione e Funzioni)

Ud.2 Il Governo (Composizione, Formazione, Funzioni e Responsabilità dei ministri)

Ud. 3 Il Presidente della Repubblica e La Corte Costituzionale

Ud 4 La Magistratura (Autonomia, responsabilità dei magistrati) (Giurisdizione civile, penale e amministrativa)

UDA 10:PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Ud. 5 La Pubblica Amministrazione e le autonomie locali (La Pubblica Amministrazione, Comuni, Regioni, gli altri Enti locali)

UDA 11

I RAPPORTI INTERNAZIONALI

Ud. 1 I rapporti fra gli stati e le organizzazioni internazionali

Ud.2 l’Onu e le altre Organizzazioni Internazionali

Ud. 3 l’Unione Europea

ECONOMIA:

UDA12:L’ECONOMIA DI MERCATO

Ud. 1 Il mercato.

U.d.2 La domanda

Ud. 3 L’offerta e il prezzo di equilibrio

Ud. 4 Le principali forme di mercato

UDA 13: II MERCATO DEL LAVORO

Ud. 1 Domanda e offerta di lavoro.

Ud.2 I sindacati e i contratti di lavoro

Ud 3 I diritti e doveri del lavoratore

Ud 4 Gli indicatori del mercato di lavoro

-Il Curriculum Vitae (descrizione e compilazione)

UDA 14: LO STATO E IL RESTO DEL MONDO

Ud. 1 Spese ed Entrate pubbliche (Lo Stato come soggetto economico: welfare state (Stato sociale) , la Globalizzazione , il sistema di previdenza e assistenza sociale , concetto di spese sociali, spese pubbliche, entrate pubbliche :Tributi (Imposta, Tasse , Contributi)

Ud.2 La Globalizzazione

UDA15: LA MONETA E IL SISTEMA BANCARIO

Ud. 3 Funzioni e specie di moneta

U.d.4 La moneta unica europea

Ud 5 L’inflazione , Cause dell’inflazione , Gli effetti dell’inflazione

EDUCAZIONE CIVICA

-Democrazia e Costituzione Italiana-Concetto di Democrazia (art.6-12) e il principio costituzionale dell’art.9 Costituzione Italiana

-Uso consapevole del web --Conoscere le opportunità e i rischi legati al web

- "Il principio costituzionale dell'art. 9 Costituzione Italiana . Vecchio e nuovo testo riformato Com'era e com'è"
- Ricerca nuovi termini: BIODIVERSITA' – ECOSISTEMA TUTELA DEGLI ANIMALI .
- Diritto all'Ambiente (siti UNESCO- FAI)
- L'approccio consapevole al Web: vantaggi e rischi connessi all'uso di Internet. Diffusione, uso ed insidie dei social network. Il "Manifesto della comunicazione non ostile" di Parole O_stili
- Uso consapevole del web: i nativi digitali, l'identità digitale, la firma digitale , lo spid

MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA :

- Visione film “Una donna contro tutti –Renata Fonte ”
- Visione video di Libera “Intervista alla figlia di Renata Fonte ” vittima innocente di mafia .

Il Docente

Prof.ssa Antonella Rasconà



LICEO STATALE "E. AINIS"- Messina

Programma di Educazione Fisica classe 2 A L.S.U A.S. 2023/ 2024

- ✚ Attività ed esercizi a carico naturale, d'opposizione e resistenza.
- ✚ Attività ed esercizi con piccoli attrezzi ed ai grandi attrezzi.
- ✚ Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario ed inter-segmentario e per il controllo della respirazione.
- ✚ Attività ed esercizi eseguiti in varietà d'ampiezza, di ritmo ed in diverse situazioni spazio- temporali.
- ✚ Attività ed esercizi d'equilibrio in situazioni dinamiche complesse ed in volo.
- ✚ Attività sportive individuali : Atletica Leggera.
- ✚ Attività sportive di squadra teorico pratiche: Pallavolo, Pallapugno, Pallamano, Pallatamburello, Calcio a 5, Tennistavolo, Badminton.
- ✚ Esercitazioni di assistenza diretta ed indiretta relativa alle attività svolte.
- ✚ La palestra: piccoli e grandi attrezzi, sicurezza in palestra, norme di igiene
- ✚ Comunicazione verbale e gestuale : conoscere se stessi: l'unità psico-fisica, comunicare con il corpo, comunicare con gli altri
- ✚ Educazione stradale e alla sicurezza: nozioni concernenti le norme di comportamento del pedone, del ciclista e del ciclomotorista.
- ✚ La segnaletica stradale.
- ✚ Elementi di primo soccorso :classificazione degli infortuni, incidenti sportivi

Messina, Giugno 2024

L'insegnante
Stracuzzi Roberto