



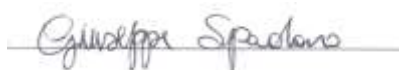
**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2023/2024**

**CLASSE 1 A LSU**

<b>LIBRO DI TESTO</b>	<b>AUTORE LUIGI SOLINAS</b> <b>TITOLO NOI DOMANI</b> <b>EDITORE SEI</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>I.R.C.</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>SPADARO GIUSEPPE</b>
<b>MODULI / U.D.A. SVOLTI</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>
<b>1</b> <b>Qualcosa di più grande</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La consapevolezza di non sapere... La bellezza in un respiro...</li><li>• Curiosi per natura - Ambivalenza e grandezza...di un essere straordinario...</li><li>• Dall'io agli altri: conoscere sé stessi per appartenersi (interiorità) ... per costruire la relazione con gli altri.</li><li>• La nostra vertiginosa piccolezza e lo stupore dell'immensità.</li></ul>
<b>2</b> <b>I saperi di base:</b>  <b>Gesù</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il personaggio storico (le fonti) i Vangeli dell'infanzia e la nascita.... i luoghi in cui visse - la situazione religiosa e politica...</li><li>• "Nativity: la storia" (film)</li><li>• Il Mistero dell'Incarnazione.</li></ul>
<b>3</b> <b>Ebraismo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alle origini del popolo ebraico... la storia biblica: Abramo - Isacco - Giacobbe.</li><li>• Giuseppe il sognatore (film)</li><li>• Il movimento sionista</li><li>• L'antisemitismo e la shoah</li><li>• Per non dimenticare: "Anita B." (film)</li><li>• I luoghi della memoria: Yad Vashem.</li><li>• Edith Bruck (video) - Uno storico abbraccio: un Papa in sinagoga... in dialogo con "i fratelli maggiori..."</li></ul>
<b>4</b> <b>Tempo sacro tra credenze e tradizioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mosè: "salvato dalle acque"... alla corte del faraone... scoperta dell'identità e fuga... teofania (il rovelto ardente) e ritorno in Egitto... le dieci "piaghe"... Pesach e l'Esodo.</li><li>• Le Pasque di Gerusalemme (Video)</li><li>• Dalla Pasqua ebraica... "seder" e i "sapori" della libertà ... gli azzimi... Video</li><li>• ... alla Pasqua cristiana: la Cena "Io sono il pane della vita" - l'arresto e il processo - la crocifissione e la sepoltura...</li><li>• Un'esperienza che trasforma per sempre: risurrezione...</li></ul>
<b>5</b> <b>Pentecoste</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La consapevolezza di essere "ecclesia", l'apertura al mondo con l'annuncio e la testimonianza.</li></ul>

Messina, 14/06/2024

Firma



ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: I A LSU

DOCENTE: DEBORAH DOLCI

Il testo narrativo

Gli elementi di narratologia: la storia e il racconto, fabula e intreccio, la struttura narrativa: le sequenze, le fasi della narrazione, i personaggi, tecniche per riferire discorsi e pensieri dei personaggi, l'autore e il narratore, la focalizzazione, lo stile, il tempo e lo spazio

La fiaba e la favola

Il racconto e la novella

I generi del racconto, il racconto giallo, il racconto horror, il racconto di fantascienza, il racconto fantastico, il racconto realistico, il racconto simbolico, il racconto comico

Il romanzo

Temi di carattere generale

Riassunto

Analisi di un testo in prosa

**Antologia:**

Esopo, *L'aquila e la volpe*

Fedro, *Il lupo e il cane*

Petronio, *La matrona di Efeso*

Apuleio, *Amore e Psiche*, lettura integrale

Jean de La Fontaine, *Il lupo e l'agnello*

Fratelli Grimm, *I tre capelli d'oro del diavolo*,

Hans Christian Andersen, *Gli abiti nuovi dell'imperatore*

Giovanni Boccaccio, *Lisabetta da Messina*

Giovanni Boccaccio, *Chichibio e la gru*

Giovanni Boccaccio, *Andreuccio da Perugia*

Luigi Pirandello, *Il treno ha fischiato*

Jack Ritchie, *N. 8*

Ray Bradbury, *Un'infernale mezz'ora*

Barbara Garlaschelli, *L'uomo nero*

Stephen King, *Tigri!*

Luis Sepulveda, *Cambio di rotta*

Elsa Morante, *Innocenza*

Stefano Benni, *L'istante*

Giovanni Verga, *La roba*

Giovanni Verga, *Tentazione*

Dino Buzzati, *Ragazza che precipita*

### **Allenamento alla vita rubrica di Alberto Pellai, percorsi: Adolescenza e Cibo**

Nan Coosemans, *Il periodo peggior migliore*

Giorgio Scerbanenco, *L'uomo forte*

Pietro Grossi, *Ho alzato la testa*

Gianni Rodari, *Il giovane gambero*

A cura di Stefano Laffi, *Lecture di adolescenti*

Enzo Bianchi, *Un giusto mangiare*

Paola Di Pietro, *Errori comuni*

Ottavio Bosello e Massimo Cuzzolaro, *Mangiare troppo*

Paolo Rossi, *Mangiare troppo poco*

Michela De Pretis e Mauro Destino, *Buone scelte alimentari*

Ludovico Testa, *Non sprecare*

### **Epica**

Il mito

Percorso Salvati dalle acque: *Bambini dal destino speciale, Sargon, Re di Accad, Mosè, liberatore del popolo di Israele, Romolo e Remo, fondatori di Roma.*

Percorso L'ira del Dio: *Il diluvio nel poema di Atra-Hasis, Il diluvio nell'epopea classica di Gilgamesh, Dalla Mesopotamia alla Palestina, Il diluvio biblico, Il diluvio nel mondo greco.*

Percorso Andare all'Inferno, L'oltretomba degli antichi, Discese divine: *Inanna, dea dell'amore e della guerra, Baal, dio della tempesta, Demetra, dea dei raccolti, e sua figlia Persefone. Discese degli uomini: Enkidu, Odisseo, Enea, Dante.*

Percorso La donna come origine dei mali, *Pandora ed Eva: la presentazione del male nel mondo, L'antefatto e il mito di Pandora, Eva e la tentazione del serpente.*

L'epica greca, la questione omerica:

Omero, *L'Iliade*

*Proemio: invocazione alla Musa*

*La lite tra Achille e Agamennone, l'antefatto*

*La spiegazione di Calcante sulla vendetta di Apollo e la rabbia di Agamennone*

*La contesa tra Agamennone e Achille*

*Tersite*

*Glauco e Diomede*

*Ettore e Andromaca*

*La disperazione di Achille per la morte di Patroclo*

*Gli dei discutono la crudeltà di Achille*

*La restituzione del cadavere di Ettore*

Omero, *L'Odissea*

*Proemio e invocazione alla Musa*

*Odisseo e Calipso*

*Odisseo e Nausicaa*

*Odisseo presso i Feaci*

*Odisseo presso la terra dei Ciclopi*

*Odisseo e Polifemo*

*Le Sirene*

*Odisseo e Telemaco*

*Odisseo e Argo*

*Odisseo e Euriclea*

*Odisseo e Penelope*

L'epica latina

Virgilio, *L'Eneide*

*Proemio e invocazione alla Musa*

*Didone*

*Enea e Didone*

**Grammatica:** Morfologia e ortografia. Le parti variabili e invariabili del discorso.

**Progetto lettura:** Mattia Signorini, *Una piccola pace*

## PROGRAMMA DI LATINO

Insegnante :Prof.ssa Arena Grazia

### Dal Latino all'italiano

- Il latino e le lingue romanze
- Il latino che parliamo

### L'alfabeto latino

- Le vocali e i dittonghi
- Le consonanti

### Regole di pronuncia

- Sillabe, quantità e accento

### Le parti del discorso

- Le parti del discorso
- La flessione

### Il nome

- Il genere e il numero
- Il caso
- La declinazione, le declinazioni.

### La prima declinazione

### Il verbo

- Il genere e la forma
- Il modo, il tempo, la persona e il numero.
- Le coniugazioni
- Il paradigma
- Gli elementi costitutivi del verbo. Tema, suffisso, desinenza

### Infinito presente attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni

### Indicativo presente attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni

### La costruzione della frase latina

- Consigli per la traduzione
- Come tradurre una frase

### La funzione di agente e di causa efficiente.

### Le principali congiunzioni coordinanti

- Copulative

- Disgiuntive
- Dichiarative
- Avversative
- Conclusive
- Correlative

Le negazioni

La forma femminile degli aggettivi della prima classe

Particolarità della prima declinazione

La funzione di compagnia e unione.

Infinito presente e indicativo presente del verbo sum

Il predicato nominale e verbale

- Predicato nominale
- Il verbo sum come predicato verbale

Le determinazioni di luogo

- Stato in luogo
- Moto da luogo
- Moto a luogo
- Moto per luogo

Consigli per la traduzione

- Come tradurre una versione

Il dativo di possesso

- Come tradurre il dativo di possesso

Imperativo presente e futuro attivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo sum

La funzione di causa

Indicativo imperfetto attivo e passivo dei verbi delle quattro coniugazioni e del verbo sum

La funzione di modo

La seconda declinazione

- Nomi in -us
- Nomi in -er

Declinazione di vir-viri

Particolarità della seconda declinazione

La funzione di mezzo

I verbi in -io

Particolarità della funzione di luogo

La funzione di allontanamento o separazione , origine o provenienza.

La proposizione causale come causa reale

Gli aggettivi della prima classe

- Aggettivi in -us-a-um
- Aggettivi in er-era-erum
- Aggettivi in -er-ra-rum
- La concordanza dell'aggettivo

La funzione attributiva

La funzione appositiva

Gli aggettivi sostantivati

La funzione predicativa del soggetto e dell'oggetto

Gli aggettivi pronominali

La funzione di materia e di qualità

I pronomi e gli aggettivi possessivi

Indicativo futuro semplice attivo e passivo della prima e della seconda coniugazione del verbo sum

Indicativo futuro semplice attivo e passivo della terza e quarta declinazione e dei verbi in -io

Libro di testo: S. Nicola -L. Gabriel-I. Torielli // *nuovo codex* esercizi 1 editore Petrini



ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

PROGRAMMA: STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE: I A LSU

DOCENTE: DEBORAH DOLCI

La Preistoria

Il Neolitico e la nascita dell'agricoltura

Le prime civiltà fluviali

Gli imperi del Vicino Oriente antico

La civiltà dell'antico Egitto

Gli Ebrei

I Fenici

Le origini della civiltà greca: Cretesi e Micenei

La Grecia della polis, I e II colonizzazione greca.

Atene e Sparta

Le guerre persiane

L'Atene di Pericle e la cultura classica

La guerra del Peloponneso

Il regno di Filippo II

Alessandro Magno e l'ellenismo

Le civiltà italiche e le origini di Roma

Roma monarchica

La repubblica romana

Le guerre puniche

Le guerre civili e la crisi della repubblica

La fine della repubblica

La terra ambienti e risorse

Il pianeta terra e i suoi abitanti

L'Italia



# **LICEO STATALE “EMILIO AINIS”**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Anno scolastico 2023-2024

**Disciplina:** Scienze Umane

**Prof.ssa:** Vinci Caterina

**Classe:** I      **Sez.:** A

**Indirizzo:** scienze umane

**Libro di testo:** Elisabetta Clemente, Rossella Danieli, Fulvia Innocenti, “*Lo specchio e la finestra*”, Paravia.

### **CONTENUTI:**

#### **MODULO 1: INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE**

1. Che cosa sono le scienze umane:
  - Scienze della natura e scienze dell'uomo;
  - Tante scienze per studiare l'essere umano.
2. Le principali scienze umane.

#### **PSICOLOGIA:**

#### **MODULO 2: LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA: DAL SENSO COMUNE ALLA SCIENZA**

1. La mente come oggetto di ricerca;
2. Le prime correnti della psicologia: interrogativi e percorsi:
  - In cosa consiste la mente? L'elementismo e lo strutturalismo;
  - A cosa serve la mente? Il funzionalismo;
  - Come lavora la mente? La *Gestalt*;
  - Mente o comportamento? Comportamentismo e cognitivismo.
3. La psicologia oggi.

#### **MODULO 3: LA PERCEZIONE. LA MENTE E LA REALTA' ESTERNA**

1. Che cos'è la percezione?
2. Occhi e cervello: gli “organi” della percezione visiva:
  - La fisiologia della visione;
  - L'unificazione degli stimoli sensoriali: i principi gestaltici di raggruppamento;

- La percezione fluttuante;
  - L'interpretazione degli stimoli sensoriali;
  - Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive.
3. Il lato nascosto della percezione:
- Le illusioni percettive;
  - Le percezioni subliminali;
  - I disturbi della percezione.

#### **MODULO 4: LA MEMORIA: LA MENTE E I RICORDI**

1. La ricerca scientifica sulla memoria:
  - Mettere a fuoco la realtà: l'attenzione;
  - La memoria come sistema complesso;
  - Ebbinghaus: la memoria come rievocazione;
  - Bartlett: la memoria come ricostruzione.
2. Le dimenticanze fisiologiche:
  - L'oblio;
  - Strategie per aiutare la memoria.
3. Le patologie e le disfunzioni della memoria:
  - Le amnesie;
  - La demenza di Alzheimer.

#### **MODULO 5: IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA**

1. Gli elementi di base del pensiero:
  - I concetti;
  - I ragionamenti;
  - Il *problem solving*;
  - Il pensiero divergente:
2. Si può misurare l'intelligenza?
  - I primi test di intelligenza: Binet;
  - Gli sviluppi statunitensi: Terman e Wechsler;
  - I limiti dei test di intelligenza.
3. Le teorie sull'intelligenza:
  - Thurstone e l'intelligenza multifattoriale;
  - Gardner e Sternberg: le intelligenze multiple;
  - Goleman e l'intelligenza emotiva.

#### **MODULO 6: IL LINGUAGGIO. UNA FACOLTA' ESCLUSIVAMENTE UMANA**

1. L'essere umano programmato per parlare:
  - La parola ci distingue dagli animali;
  - La varietà dei linguaggi umani;
  - La fisiologia del linguaggio verbale;
  - Dal linguaggio alle lingue.

2. Gli elementi di base del linguaggio verbale:
  - La struttura del parlato;
  - L'importanza del contesto;
  - I segni: la teoria di Peirce.
3. Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio:
  - Come e perché si impara a parlare;
  - Le principali teorie sullo sviluppo linguistico (Skinner e Chomsky);
  - I principali disturbi del linguaggio.

### **MOLUDO 7: LA RELAZIONE EDUCATIVA**

1. Che cosa significa educare?
2. Perché educare?
3. I contesti e le figure dell'educazione;
  - La famiglia;
  - La scuola
  - Imparare fuori dalla scuola.
4. La relazione insegnante-allievo:
  - Le caratteristiche di un buon insegnante;
  - La relazione educativa in chiave umanistica: Carl Rogers.
5. La riflessione sull'educazione:
  - La tradizione pedagogica;
  - Le scienze che studiano l'educazione.

### **PEDAGOGIA:**

### **MODULO 8: LE ANTICHE CIVILTÀ' PRE-ELLENICHE**

1. La scrittura: un'invenzione rivoluzionaria;
2. Le prime istituzioni educative dell'antichità:
  - L'educazione nel tempio;
  - Le scuole per gli scribi;
  - Scuola e educazione in Mesopotamia;
  - Scuola e educazione in Egitto;
  - Scuola e educazione presso i Fenici.
3. Il sistema educativo ebraico.

### **MODULO 9: LA GRECIA ARCAICA: L'EDUCAZIONE DELL'EROE E DEL CITTADINO**

1. L'educazione alla virtù attraverso i poemi greci:
  - Omero e i valori dell'aristocrazia;
  - Esiodo e i valori del mondo agreste.
2. Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato
3. Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino

## **MODULO 10: I SOFISTI E SOCRATE: L'EDUCAZIONE COME FORMAZIONE CULTURALE**

1. Il rinnovamento sociale e culturale di Atene:
  - L'oratoria;
  - Un più ampio concetto di *areté*.
2. Il progetto educativo dei Sofisti:
  - La nascita del concetto di *paideia*;
  - Una formazione dal carattere pratico;
  - I presupposti dell'educazione sofistica;
  - Protagora: la parola come strumento vantaggioso;
  - Gorgia: la parola come strumento di persuasione.
3. Socrate: educare attraverso il dialogo
  - Un personaggio insolito;
  - Il metodo socratico;
  - L'autoeducazione alla virtù.

## **MODULO 11: PLATONE: EDUCAZIONE E RINNOVAMENTO POLITICO**

1. Le basi filosofiche;
2. I risvolti educativi della dottrina dell'anima e dello Stato;
3. L'importanza del gioco e dell'affettività;
4. L'Accademia.

**EDUCAZIONE CIVICA**: Durante il primo quadrimestre sono stati svolti 4 blocchi di Educazione Civica ed in particolare è stata affrontata la tematica “**Educazione di genere**”

### **CONTENUTI:**

1. Gli stereotipi di genere;
2. La parità di genere in termini di linguaggio, espressioni e atteggiamenti.

**Programma di Matematica**  
**Classe 1°A LSU**  
**Anno Scolastico 2023/24**

- Le 4 operazioni
- Le potenze
- Le frazioni
- Frazioni equivalenti
- Proprietà invariantiva
- Confronto tra frazioni
- Le 4 operazioni con le frazioni
- Frazioni con le potenze
- Decimali finiti e periodici
- Le Percentuali
- Addizione e sottrazione di monomi
- Moltiplicazione e divisione
- Potenza di un monomio
- M.c.m. tra monomi
- I polinomi
- Operazioni tra polinomi
- Polinomi omogenei e ordinati
- Polinomi come Funzioni
- Moltiplicazione di un monomio x un polinomio
- Moltiplicazione tra 2 polinomi
- Prodotti notevoli
- Scomposizione con i prodotti notevoli
- Raccoglimento totale e parziale
- Scomposizione del trinomio caratteristico
- Punto-retta semiretta e segmento
- Le Funzioni: Quadratica, Diretta Inversa e Lineare
  - Coefficiente angolare e termine noto
  - Ricerca dei punti per il grafico di una Funzione
- Il Piano Cartesiano

L'Insegnante

Prof. Carlo Scionti





**Programma anno scolastico 2023/2024**  
**Lingua e Cultura Inglese**  
**Classe I A LSU**

Libro di testo: H. Puchta e altri, *Get thinking 1*, Cambridge University Press.

- **Dialoghi, fraseologia e lessico** tratti dalle unità “Welcome” e 1-8, 11-12.

- **Area grammaticale**: forme ed usi di *to be* e *to have*; *present simple* e *present continuous*; *imperatives*; preposizioni di luogo e di tempo; avverbi di frequenza; *countable and uncountable nouns*, usi di *can*, *some/any/no*, *how much/how many*, *a lot/lots of*, *a little/a few*; pronomi e aggettivi possessivi e varianti del genitivo sassone, uso di *whose* come pronome interrogativo; *past simple* dei verbi regolari e irregolari; comparativi e superlativi degli aggettivi; forme ed usi del *present perfect*

- **Area funzionale-comunicativa**: parlare di se stessi e delle proprie attività, di ciò che piace o non piace; descrivere persone e luoghi, chiedere e fornire direzioni; fare e accettare/rifiutare un invito; descrivere azioni in corso di svolgimento; esprimere il possesso e l'appartenenza; raccontare eventi ed esperienze passate; fare confronti, qualificare in chiave di superiorità/inferiorità (*il più ...*, *il meno...*); parlare di azioni in un passato non definito o non compiuto.

Messina, 07/06/2024

*il docente*  
*Giuseppe Iannello*

**LICEO STATALE "E. AINIS"-MESSINA**  
**Programma svolto**  
**Anno scolastico 2023/2024**  
**Classe I sezione A – LSU Indirizzo: Scienze umane**  
**DIRITTO ED ECONOMIA**

**DOCENTE: Prof.ssa Antonella Rasconà – Scienze Giuridiche ed Economiche**

TESTO : “Diritto ed Economia” vol.1 Paravia Maria Rita Cattani

**DIRITTO:**

**Modulo 1**

Ud.1 I principi generali del diritto: Le norme giuridiche - Efficacia e interpretazione delle norme - L'evoluzione storica del diritto - I rami del diritto e il rapporto giuridico - Le fonti del diritto e la loro gerarchia.

Ud.2 I soggetti e gli oggetti del diritto: Le persone giuridiche e le loro capacità - Gli incapaci di agire e la loro tutela – Le organizzazioni collettive – Gli oggetti del diritto

**Modulo 2**

Ud.3 Lo Stato : Gli elementi costitutivi dello Stato – Le forme di Stato -Le forme di governo – La nascita della Repubblica Italiana

U.d.4 La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali: Struttura e caratteri della Costituzione – Principi fondamentali : gli articoli 1-12

Ud. 5 Diritti e doveri dei cittadini : Breve sintesi degli Articoli 13-28: i diritti civili- Articoli 29-34: i diritti sociali -Articoli 35-47: i diritti economici- Articoli 48-54: i diritti politici

**ECONOMIA:**

**Modulo 1**

Ud.6 Il sistema economico e le sue origini storiche: Economia politica e bisogni umani- Beni economici e servizi –Il sistema economico e i suoi soggetti – Brevi accenni sulle prime forme di sistema economico e le teorie economiche.

Ud.7 Le famiglie : Reddito e patrimonio- Il consumo- Risparmio e investimenti

Ud.8 Le imprese :Imprese e produzione-I fattori produttivi- Costi di produzione e profitto- Imprenditore e tipologie di impresa.

**EDUCAZIONE CIVICA**

**-Norme e fonti del diritto**

**- Vandalismo, bullismo e cyberbullismo . La sicurezza in rete**

-Il diritto e il rispetto delle leggi, la violazione e le sanzioni previste. Visione video su articoli di Gherardo Colombo

-La persona soggetto di diritti e le sue Interazioni. Ricerca del significato delle parole chiave: Convivenza sociale- Società civile- Significato della parola "Rispetto " e le “Sei Educazioni della Convivenza Civile "

- Il rispetto della Legalità : "Che cos'è per te l'illegalità?" Microcriminalità e Baby Gang

-Vandalismo, bullismo e cyberbullismo . Concetti e definizioni di “Bullismo e Cyberbullismo”. Legge sul Cyberbullismo n. 71 del 2017

- La sicurezza in rete Il "Manifesto della comunicazione non ostile" di Parole O\_stili.

**MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA :**

-Concetti di Legalità, Mafia ed Istituzioni

-Conoscenza di sé in relazione al mondo: I palazzi istituzionali di Messina.

Il Docente  
**Prof.ssa Antonella Rasconà**



## **0. Introduzione**

Il Metodo scientifico. Il geosistema. Le Scienze della Terra. Il lavoro del geologo. La strumentazione

## **1. L'Universo ed il Sistema solare**

La materia e gli atomi. La struttura e la nascita del Sistema solare. Le stelle, pianeti, satelliti, asteroidi, meteore e comete

## **2. La storia della Terra**

La storia della Terra, I fossili e la loro importanza. Le datazioni assolute e relative. Le ere geologiche ed i fossili del territorio

## **3. La litosfera, gli atomi, i minerali, le rocce**

La litosfera, gli atomi, i minerali e le rocce. Origine e loro classificazione. Il ciclo delle rocce. Le rocce del territorio

## **4. L'idrosfera**

L'idrosfera. Il ciclo dell'acqua. L'acqua: una risorsa preziosa. Caratteristiche, proprietà e passaggi di stato. Le acque marine e continentali: caratteristiche e differenze. Fiumi, laghi e ghiacciai.

## **5. Vulcani e terremoti e il rischio geologico**

Plutoni, Vulcani, Terremoti. Strumentazione, onde sismiche. Il rischio sismico e vulcanico. Indicatori (gas, temperatura, etc)  
Il dissesto idrogeologico

## **6. Origine e struttura della Terra**

L'origine de Terra, la struttura interna. La deriva dei continenti e la Tettonica delle Placche. Le deformazioni della crosta terrestre

## **7. Le risorse della Terra. I problemi dell'ambiente**

La popolazione terrestre, le risorse e le riserve. L'inquinamento dell'aria, acqua ed aria. Lo sviluppo della popolazione e lo sviluppo sostenibile

**Il docente del corso**  
**Prof. E. Bellomo**



**LICEAO STATALE "Emilio Ainis"- Messina**  
DISCIPLINA: SCIENZE DELLA TERRA, BIOLOGIA, CHIMICA E LABORATORIO –PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023- 2024



## LICEO STATALE "E. AINIS"- Messina

### Programma di Educazione Fisica classe 1 A L.S.U A.S. 2023/24

- ✚ Attività ed esercizi a carico naturale, d'opposizione e resistenza.
- ✚ Attività ed esercizi con piccoli attrezzi ed ai grandi attrezzi.
- ✚ Attività ed esercizi di rilassamento, per il controllo segmentario ed inter-segmentario e per il controllo della respirazione.
- ✚ Attività ed esercizi eseguiti in varietà d'ampiezza, di ritmo ed in diverse situazioni spazio- temporali.
- ✚ Attività ed esercizi d'equilibrio in situazioni dinamiche complesse ed in volo.
- ✚ Attività sportive individuali: Atletica Leggera,
- ✚ Attività sportive di squadra teorico pratiche : Pallavolo, Pallapugno, Pallacanestro, Calcio a 5, Tennistavolo, Badminton
- ✚ Esercitazioni di assistenza diretta e indiretta relativa alle attività svolte.
- ✚ La palestra: piccoli e grandi attrezzi, sicurezza in palestra, norme di igiene
- ✚ Educazione stradale e alla sicurezza: nozioni concernenti le norme di comportamento del pedone, del ciclista e del ciclomotorista.
- ✚ La segnaletica stradale.
- ✚ Norme di comportamento concernenti la sicurezza a casa e a scuola.
- ✚ Educazione alla salute: cenni per una corretta alimentazione.

Messina, Giugno 2024

L'insegnante  
Stracuzzi Roberto