

LICEO STATALE “ E.AINIS ”

INDIRIZZO SCIENZE UMANE

Opzione ECONOMICO SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO - A.S. 2023/2024

CLASSE 2 A LES

DISCIPLINA RELIGIONE

La figura storica di Gesù; - I luoghi in cui visse Gesù; - La situazione religiosa e politica ai tempi di Gesù; - La vita nascosta di Gesù e la vita pubblica; - L'insegnamento di Gesù attraverso le parabole; - La rivelazione attraverso i miracoli di Gesù; - L'Ultima Cena; - La Passione e la morte in croce; - La risurrezione; - Sindone: reliquia della Passione e morte di Gesù, tra Arte, Fede e Scienza; - Cenni sull'Islam, il Buddhismo e l'Induismo; - Modulo di orientamento - (2 blocchi) - Relazione e comunicazione con l'altro da sé: Incontro con Fra Giuseppe Maggiore su esperienze di servizio e carità in situazioni di povertà e disagio della nostra città, il 27 marzo 2024; - Educazione civica - (1 blocco): “Bioetica e stili di vita”

Messina, 31/05/2024

La docente
Maria Cannavò

PROGRAMMA ITALIANO

CLASSE II A Les

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

GRAMMATICA

Sintassi della frase e del periodo

Sintassi della frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, attributo, apposizione, complementi diretti e indiretti

Sintassi del periodo: proposizione principale, vari tipi di proposizione coordinate e subordinate

Il discorso diretto e indiretto

IL TESTO POETICO

Struttura, aspetto metrico, rime, strofe, verso, accenti, ritmo, figure del suono, aspetto lessicale e sintattico, aspetto retorico, parafrasi.

I PROMESSI SPOSI

A. Manzoni (vita, opere, poetica). Struttura, temi, personaggi, stile, contesto del romanzo

Capp.: I, II, III, IV, VI, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XX, XXI, XXIII, XXVIII

STORIA DELLA LETTERATURA

La nascita del volgare

La letteratura in lingua d'oc e in lingua d'oïl

La letteratura cavalleresca

La poesia provenzale

SCELTA ANTOLOGICA

"La guerra che verrà" di B. Brecht

"Generale il tuo carro armato" di B. Becht

"X Agosto" di G. Pascoli

"Il lampo" di G. Pascoli

"Gabbiani" di V. Cardarelli

"Il mare è tutto azzurro" di S. Penna

“Vittime e colpevoli” da articoli di S. Cosimi e G. Scorza

“Il volontariato: aiutare se stessi assistendo gli altri” da un articolo di L. Montesi

“Dire no alle guerre” da un’intervista a Gino Strada

“Il coraggio delle donne” di Dacia Maraini

“Lancillotto sul ponte della spada” di Chretien de Troyes

“Come il ramo del biancospino” di Guglielmo D’Aquitania

EDUCAZIONE CIVICA

Uso consapevole del Web: “Il sexting: un gioco rischioso” da uno studio di Francesca Scandroglio

ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO

Riflettere su se stessi: “Il volontariato: aiutare se stessi assistendo gli altri” da un articolo di Lucia Montesi

Progetto Lettura

Lettura integrale e analisi del romanzo “l’angelo di Varsavia” di Lea Kampe

LABORATORIO TESTUALE

Riassunto, testo espositivo, testo argomentativo, analisi del testo poetico

IL DOCENTE

MARIA MERCURIO

L'età di Cesare

La Roma imperiale

Il principato di Augusto

L'organizzazione dell'impero

Cultura e religione

I rapporti tra gli intellettuali e il potere

Il primo secolo dell'impero

Il problema della successione

La dinastia giulio-claudia

I Flavi

La nascita del Cristianesimo

L'età d'oro dell'impero

Il principato adottivo

L'epoca di Adriano

L'economia nell'età imperiale

L'impero dall'apogeo alla crisi

L'età degli Antonini

I Severi : quadro generale

Giochi, divertimenti e svaghi a Roma

L'età tardo-antica

La crisi del III secolo

L'anarchia militare e lo scontro con i barbari

Le difficoltà economiche e sociali del III secolo

La diffusione dei nuovi culti e del Cristianesimo

Religione, superstizione e magia

L'età di Diocleziano e di Costantino

Il nuovo impero di Diocleziano

Economia e società

Costantino e la nascita dell'impero cristiano

La fine dell'Impero romano d'Occidente

Il crollo dell'impero occidentale

Oriente e Occidente tra VI e VIII sec.

I regni romano-barbarici

L'Italia di Teodorico

Giustiniano e la riconquista dell'Occidente

Il corpus iuris civilis

L'Italia longobarda

Gregorio Magno e la nascita del potere temporale della Chiesa

Il monachesimo

L'alto Medioevo

L'Islam e la civiltà degli arabi

La predicazione di Maometto

La grande espansione araba

La cultura araba

I Franchi e l'impero di Carlo Magno

Geografia

Religioni nel mondo

Itinerari turistici nei continenti attraverso lavori e presentazioni di gruppo

Programma di Diritto ed Economia Politica

2 ALES

Liceo Ainis indirizzo Scienze umane - opzione economico sociale – Messina

Docente **Domenica Santoro** - Anno scolastico 2023/2024

DIRITTO

L'ORDINAMENTO DELLO STATO

L'organizzazione del Parlamento

Le funzioni del Parlamento

Composizione e formazione delle Governo

Funzioni del Governo e responsabilità dei ministri

Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale

La Magistratura (cenni)

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE ED ENTI LOCALI (cenni)

I RAPPORTI INTERNAZIONALI

Le organizzazioni internazionali: ONU e NATO

L'Unione europea

ECONOMIA

L'ECONOMIA DI MERCATO

Il mercato e la domanda

Offerta e prezzo di equilibrio

Concorrenza perfetta, monopolio e concorrenza monopolistica

Oligopolio e coalizioni tra imprese

IL MERCATO DEL LAVORO

Domanda e offerta di lavoro

Sindacati e contratti di lavoro

Diritti e doveri dei lavoratori

Gli indicatori del mercato del lavoro

LO STATO E IL RESTO DEL MONDO

Lo Stato come soggetto economico

Le spese pubbliche

Entrate pubbliche e legge di Bilancio

I rapporti economici internazionali

Sviluppo economico e globalizzazione

LA MONETA E IL SISTEMA BANCARIO

Le funzioni della moneta

Il valore della moneta e l'euro

Il credito e le banche

La politica monetaria

L'inflazione

Libro di testo: Diritto ed Economia 2 - Maria Rita Cattani – Paravia

Programma di Educazione civica

2 ALES

Liceo Ainis indirizzo Scienze umane – opzione economico sociale - Messina

Docente Domenica Santoro - Anno scolastico 2023/2024

EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE: Democrazia e Costituzione Italiana	Analisi dei principi fondamentali	3 blocchi
	Le donne della Costituente	3 blocchi

Messina, Maggio 2024

Prof.ssa Domenica Santoro

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA **SCIENZE UMANE**
ANNO SCOLASTICO **2023-2024**
DOCENTE **Prof.ssa JOSETTE CLEMENZA**
CLASSE **2 A LES**

Didattica orientativa: Cosa significa AMICIZIA

L'APPRENDIMENTO

- Le teorie dell'apprendimento: l'apprendimento classico in I. Pavlov e gli esperimenti di fisiologia
- L'apprendimento operante in Skinner esperimenti con la Skinner box
- Vantaggi e svantaggi del modellamento tramite rinforzi positivi e negativi
- L'utilizzo delle teorie dell'apprendimento condizionato nei sistemi educativi e nella gestione dei social network
- L'apprendimento secondo i comportamentisti e i limiti etici della ricerca nell'esperimento del piccolo Albert.
- L'apprendimento secondo i cognitivisti, l'imprinting e l'esperimento dell'ochetta Martina di Karl Lorenz
- L'approccio costruttivista
- L'apprendimento esperienziale
- L'apprendimento per imitazione: Bandura e l'esperimento con la bambola Doll
- L'efficacia dell'apprendimento cooperativo
- I disturbi dell'apprendimento e i modi per affrontarli
- La docimologia e la valutazione degli apprendimenti

LA PERSONALITA'

- Differenze di significato tra PERSONALITA' e IDENTITA'
- Ricercare il significato etimologico dei termini Personalità e Identità
- La personalità tra ereditarietà e ambiente
- La teoria dei tipi di Sheldon
- Le antiche teorie degli umori di Ippocrate e le sue connessioni con le teorie della medicina orientale
- Teorie dei tratti e il Big Five

I MAESTRI DELLO STUDIO DELLA PERSONALITA'

- **Freud** e la scoperta dell'inconscio
Prima e seconda topica; l'evoluzione dei metodi di cura; l'importanza dei sogni; il pansessualismo freudiano
- **Jung** e il processo di individuazione

Il bipolarismo tra introversione ed estroversione; gli archetipi individuali e collettivi; il superamento del concetto di libido freudiano; le funzioni delle fiabe secondo Propp e la loro attinenza con gli archetipi junghiani

- **Adler** e il complesso di inferiorità; la costruzione della personalità proiettata al futuro; la costruzione del sé; finalità autentiche e fittizie; la psicoterapia familiare; i motivi della rottura con Freud.

L'IDENTITA'

- La costruzione dell'identità
- La differenza tra se corporeo, se sociale e se spirituale
- La ricerca di un equilibrio tra se percepito e se ideale
- Le influenze culturali e sociali sulla percezione di se.
- Il fenomeno del body shaming
- La costruzione dell'identità: la rappresentazione sociale nell'interpretazione di diversi ruoli
- Le classificazioni di età, genere, cultura, lingua, appartenenza
- Stereotipi e pregiudizi sul genere e sull'appartenenza culturale
- La comunicazione dell'identità sociale mediante il linguaggio e altri segni

Didattica orientativa: la ricerca dell'autentico se per costruire la nostra felicità

I GRUPPI E LA LEADERSHIP

- Il rapporto noi/altri
- Struttura e funzioni del gruppo
- La leadership
- L'influenza del gruppo
- Il gruppo dei pari e la socializzazione secondaria
- IL bullismo e la marginalizzazione sociale

LA COMUNICAZIONE

- Genesi, evoluzione e caratteristiche del linguaggio umano
- La differenza tra linguaggio animale e umano
- Lo schema di Jakobson per comprendere gli elementi strutturali della comunicazione
- Le caratteristiche della comunicazione verbale e non verbale
- Le ricerche della Scuola di Palo Alto e la comunicazione come azione
- Caratteristiche della comunicazione di massa
- La comunicazione pubblicitaria
- I new media e la nuova frontiera del comunicare

METODOLOGIA DELLA RICERCA

- Saper ricercare informazioni da fonti controllate; realizzare ed analizzare interviste con il metodo della raccolta di storie di vita; realizzare un campionamento degli studenti del Liceo Ainis; servirsi di strumenti multimediali per presentare esiti di una ricerca sul campo.
- Il laboratorio maieutico come strumento di ricerca e di democrazia partecipata

COMPRESENZA SCIENZE UMANE – DIRITTO ED ECONOMIA

Per un'informazione consapevole: saper leggere l'attualità servendosi della prospettiva delle scienze umane e del diritto.

Presentazione della struttura e delle caratteristiche di un quotidiano

Le sezioni del giornale: politica interna ed estera; cronaca bianca e cronaca nera; economia e finanza; cultura e spettacoli; sport.

Gli elementi strutturali: titolo, occhiello e catenaccio. Articoli di apertura, di spalla, di fondo.

Come vengono costruite le notizie: un caso studio nella vicenda del suicidio di una ristoratrice lombarda

Cosa significa "gogna mediatica" e come difendersi dal "giustizionalismo" dei new media

Cosa è il plagio?

Le regole della scrittura giornalistica: la regola delle cinque W What, when, where, who, why

EDUCAZIONE CIVICA

Laboratorio sugli stili di vita

Didattica orientativa: competenze comunicative e digitali finalizzate alla realizzazione del video "Stili di vita"

LICEO STATALE

“E. Ainis”

MESSINA

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe II sez. A

Indirizzo: L.E.S.

anno scolastico 2023-24

Prof.ssa MORACI PATRIZIA

Calcolo Letterale:

Scomposizione in fattori di polinomi. Frazioni algebriche. Operazioni con le frazioni algebriche.

Equazioni numeriche di primo grado intere e frazionarie.

Equazioni di grado superiore al primo risolubili con la legge di annullamento del prodotto. Problemi di primo grado ad un'incognita.

Disequazioni di primo grado ad un'incognita. Sistemi di disequazioni.

Sistemi di equazioni di primo grado a due incognite : Metodo di sostituzione e regola di Cramer ,metodo di riduzione e confronto. Problemi di primo grado a due incognite.

Matrici e determinanti. Sistemi di tre equazioni in tre incognite.

Radicali, operazioni con i radicali, trasporto dentro e fuori il segno di radice.

Razionalizzazione.

Statistica:

definizione e origine della statistica, grafici statistici, media ,moda e mediana, frequenza assoluta ,relativa, percentuale e cumulata.

Geometria:

definizione di geometria euclidea, concetti primitivi, triangoli: altezza, mediana e bisettrice

Le funzioni:

Il concetto di funzione.

La classificazione di funzioni.

Il piano cartesiano e il grafico di una funzione.

La retta .Problemi sulla retta

Definizione di coefficiente angolare, rette parallele e perpendicolari

I grafici della retta.

Geometria Analitica:

Coordinate cartesiane nel piano. Distanza tra due punti. Punto medio di un segmento. La retta: forma esplicita e forma implicita. Rette parallele: fascio improprio. Rette perpendicolari ed incidenti: fascio proprio. Retta passante per due punti.

L'INSEGNANTE

Moraci Patrizia



1 La chimica della vita

La ricerca scientifica, Il lavoro del biologo, le scienze biologiche
La strumentazione analitica. Le proprietà dei viventi, La natura atomica della materia. I legami chimici, Le molecole della vita: glucidi, lipidi, proteine, ac. nucleici, vitamine ed enzimi

2. La cellula

La teoria cellulare. Cellule procariote ed eucariote. Cellule animali e vegetali, Cellula autotrofa ed eterotrofa. Funzioni cellulari: Fotosintesi e respirazione, Mitosi e meiosi, trasporto di membrana

3. La Genetica

Esperimenti e Leggi di Mendel, Genotipo e fenotipo. Codice genetico, Mutazioni e malattie genetiche

4. Le molte forme della vita

L'evoluzione dei viventi, Linneo, Darwin fino al Neodarwinismo. Le prove dell'evoluzione. La classificazione dei viventi e la specie, I cinque regni dei viventi (i principali gruppi di invertebrati ed vertebrati). La biodiversità attuale.

5. Il Corpo umano

Protezione, movimento e sostegno, Digestione ed escrezione. Respirazione e circolazione. Le dipendenze: il tabacco, il fumo e le droghe. Doping e sostanze dopanti

6. Ed. Civica

Ecosistemi e fattori biotici ed abiotici. La dinamica degli ecosistemi. L'uomo e l'ambiente

Il Docente del corso
Prof. E. Bellomo

PROGRAMMA DI LINGUA STRANIERA INGLESE
CLASSE II A LES – SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Testo in uso: Get Thinking, Cambridge University Press, vol. 1

Revision: Present Simple and Continuous, Simple Past, Irregular verbs, Comparative and superlative, different forms of Future

Functions: Tell about your daily routine, tell about a past holiday

Tecniche di riassunto: Marco Polo's Biography

Unit 10 our bodies

Grammar: *will/won't* for future predictions, First Conditional

Vocabulary: Parts of the body, aches

Reading: Changing bodies

Writing: Tell your predictions for future world

Unit 11 Travel the world

Grammar: Present Perfect with *ever/never*; *Gone vs been*.

Vocabulary: Transport and travel

Reading: Travelling the world from your sofa

Unit 12 Incredible people

Grammar: Present Perfect with *already, just and yet*; Present Perfect vs Past Simple

Vocabulary: Positive qualities

Reading: Who do you admire most?

Dal testo Get Thinking, Second edition, Cambridge University Press, vol. 2

Unit 1 A question of sport

Grammar: Past Continuous; Past Continuous and Past Simple with *when* and *while*; Defining Relative clauses and Non-defining relative clauses.

Vocabulary: Sports.

Reading: The world's greatest sporting achievements

Function: Talk about your sport preferences

Unit 2

Grammar: *Must/ should / have to*

Vocabulary: Housework

Function: Tell about obligations at school and at home; Give advice.

Unit 3

Grammar: Present Perfect with *for* and *since*. Present Perfect Continuous

Reading: The loneliest schoolboy in Britain

Function: Tell about unfinished actions

Unit 4

Vocabulary: Films and entertainment; Tv programmes
Reading: The history of watching Tv.
Function: Express your preferences about your way of watching Tv

Unit 5

Grammar: Indefinite pronouns; should, had better, ought to.

Unit 6

Grammar: Present Perfect Continuous; Present Perfect versus Present Perfect Continuous
Vocabulary: Musical instruments, music
Reading: A bright star

Unit 7

Grammar: may, might for deduction and predictions.
Function: Expressing possibilities

Unit 10 Working week

Grammar: The Passive. Present Simple and Past simple Passive; Present Perfect and Present Continuous Passive
Vocabulary: Jobs, Professions, Work expressions
Reading: Perfect Jobs
Function: Tell about your ideal job

Messina 10/06/2024

L'insegnante
Maria Cucè

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2A LES

MATERIA DI INSEGNAMENTO **LINGUA E CIVILTÀ' FRANCESE**
PROF. SAVARINO CORRADINA

OBJECTIFS COMMUNICATIFS

- Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt
- Parler d'événements passés
- Décrire des mouvements du corps
- Parler de ses problèmes de santé
- Décrire un état physique
- Donner un ordre ou un conseil
- Parler de ses goûts alimentaires
- Caractériser des produits alimentaires
- Demander des produits
- Demander et dire un prix
- Faire et comprendre une liste de courses
- Faire des commentaires sur les plats
- Comprendre et composer un menu
- Commander au restaurant
- Demander l'addition
- Comprendre et composer une recette
- Acheter des vêtements, des chaussures, des accessoires
- Décrire des vêtements
- Demander une taille ou une pointure
- Faire un commentaire

LEXIQUE

- Les sports
- Les activités de loisir
- Le corps
- Le visage
- Les mouvements
- La santé
- L'alimentation
- Les commerces et les commerçants
- Les quantités
- Les repas
- La cuisine
- La table
- Les vêtements, les accessoires et les chaussures
- Les tailles et les pointures
- Les couleurs, les matières et les motifs

STRUCTURES GRAMMATICALES

- Le passé composé
- Pourquoi / Parce que

- Les verbes irréguliers du premier groupe au présent
- Les verbes vouloir, devoir et pouvoir au présent
- L'impératif
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect
- L'accord du participe passé avec être et avoir
- Il y a / C'est / Ce sont
- Les verbes ouvrir, savoir et croire
- Les articles partitifs
- Les adverbes de quantité
- L'interrogation: l'inversion du sujet
- L'interrogation: combien de
- Le verbe venir
- La négation
- Le pronom personnel complément d'objet "en"
- L'impératif et les pronoms personnels
- Les verbes mettre, boire et cuire

L'insegnante

Corradina Savarino