

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO STATALE E.AINIS

98124 Messina- Via A. Freri - Tel. 0909488001 - C.F.80006710836
Codice IPA: istsc-mepm010009 - Codice univoco F.E.: UF9PAM
E-MAIL: mepm010009@istruzione.it mepm010009@pec.istruzione.it
SITO WEB: <http://www.ainis.edu.it>

CUP: G44D22007020006

LICEO STATALE - "E. AINIS"-MESSINA
Prot. 0001999 del 06/02/2024
VII-6 (Uscita)

AGLI ATTI
ALL'ALBO ON LINE

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. CODICE: M4C1I1.4-2022-981

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO L'ATTIVITÀ DI ESPERTO PER "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI" PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "AVANTI INSIEME (NESSUNO INDIETRO)"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la propria determina prot. n. 1988 del 6.2.2023 di avvio della procedura;

E M A N A

il seguente AVVISO per il conferimento di incarichi individuali per l'attività di esperto nell'ambito dei "Percorsi di mentoring e orientamento e sostegno alle competenze disciplinari" del Progetto "Avanti INISieme (Nessuno indietro).

Premessa

Con questa azione la scuola intende potenziare le competenze di base di studentesse e studenti al fine di contrastare la dispersione scolastica, grazie a interventi mirati e declinati sulla base degli effettivi bisogni degli studenti. Gli interventi promuoveranno il successo formativo e l'inclusione sociale e saranno specificamente finalizzati al contrasto dell'abbandono scolastico, alla promozione del successo educativo e dell'inclusione sociale, con iniziative di tutoraggio e accompagnamento personalizzate anche con percorsi di motivazione, ri-motivazione e accompagnamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, per una maggiore capacità di attenzione e impegno, a sostegno dell'acquisizione di un adeguato approccio metodologico allo studio e maggiore responsabilizzazione.

Il percorso formativo **DI MENTORING E ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI** è rivolto agli studenti con fragilità degli apprendimenti (individuati dai Consigli di classe sulla base della mappatura dei bisogni d'istituto), a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, e richiedono una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare. I percorsi saranno svolti in orario pomeridiano, o in prosecuzione dell'orario scolastico. Il docente interno/esperto esterno supporterà gli studenti nelle attività di studio percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale.

Gli interventi da attivare devono essere orientati all'apprendimento attivo e per scoperta, e dunque essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva. Particolare attenzione dovrà essere rivolta ai processi, al fine di consentire a ciascun destinatario dell'intervento di cogliere i nodi concettuali delle discipline, effettuare collegamenti e sviluppare pensiero critico. Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente, ma anche sui suoi punti di forza, quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso.

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

1. L'Avviso è diretto al conferimento di incarichi individuali per l'attività secondo il seguente planning:

PROGETTO 1	FIGURA DI ESPERTO	Docente esperto nelle discipline caratterizzanti gli indirizzi presenti nella scuola
	COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
	DESTINATARI DEL PROGETTO	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.
	TIPOLOGIA PERCORSI	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base.
	N. ORE PER PERCORSO	10 h. (5 percorsi da 2 h)
	COMPENSO	Euro 42,00/h lordo stato
I candidati possono svolgere fino ad un massimo di 5 edizioni ciascuno		
PROGETTO 2	FIGURA DI ESPERTO	da 5 a 10 esperti in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
	COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
	DESTINATARI DEL PROGETTO	Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.
	TIPOLOGIA PERCORSI	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento. Coaching motivazionale
	N. ORE PER PERCORSO	5 h (2 percorsi da 2,5 h)
	COMPENSO	Euro 42,00/h lordo stato
I candidati possono svolgere fino ad un massimo di 20 edizioni ciascuno		

2. Il numero di edizioni da svolgere anche in relazione al periodo è così determinato:

	FRANCESE	SPAGNOLO	LATINO	SCIENZE UMANE	DIRITTO	TAC
N. ED	20 ED	20 ED	10 ED	22 ED	20 ED	8 ED
Marzo-giugno	6	6	6	10	10	4
Settembre-novembre	14	14	4	12	10	4

3. Il docente/esperto assicura lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIM - Unità di missione per il piano nazionale di ripresa e resilienza, delle tematiche e dei contenuti del modulo presentato.
4. In particolare l'incarico di docente/esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:
 - ❖ partecipare agli incontri propedeutici finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
 - ❖ elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento;
 - ❖ elaborare questionari per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
 - ❖ effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
 - ❖ predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
 - ❖ consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, time sheet e relazione finale sull'attività svolta, i risultati delle valutazioni effettuate;
 - ❖ interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area di propria competenza;
 - ❖ assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, in orario extracurricolare;
 - ❖ gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
 - ❖ garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018,

Art. 2 - Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale del progetto (31/12/2024), anche se la stessa dovesse essere posticipata per motivi gestionali.

Art. 3 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in Euro 42,00, inteso quale importo lordo Stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle istruzioni operative n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3.
2. Il corrispettivo sarà erogato a conclusione dell'incarico sulla base dei finanziamenti erogati dagli organi competenti.

Art. 4 - Requisiti di ammissione

1. Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

Requisiti generali

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- inesistenza di o di incompatibilità, ovvero, nel caso sussistano cause di incompatibilità si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- inesistenza di situazioni di conflitto di interesse, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico

Requisiti specifici

Progetto 1:

- essere docenti di ruolo o con incarico annuale o con incarico fino al termine delle attività didattiche presso una istituzione scolastica statale
- essere in possesso della Laurea abilitante per le classi di concorso delle discipline in oggetto

Progetto 2

- Per la candidatura al Progetto 2 è requisito di partecipazione Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia.
2. Il possesso dei predetti requisiti generali e specifici di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 5 - Criteri di selezione

Ai fini della selezione verranno valutati i seguenti titoli:

PROGETTO 1 (Docente esperto nelle discipline FRANCESE, SPAGNOLO, LATINO, SCIENZE UMANE, TAC)

TITOLI CULTURALI		Valutazione unitaria	Punteggio max
TITOLO DI ACCESSO			
Laurea Magistrale	Fino a 100/110	8	12
	Da 101 a 109	10	
	110 e/o con lode	12	
ALTRI TITOLI CULTURALI Coerenti con la finalità del Progetto e con la propria disciplina di insegnamento			
Seconda laurea		3	3
Dottorato di ricerca coerente con l'oggetto dell'avviso		3	3
Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)		2	4
Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max2)		2	4
Specializzazione afferente alla tipologia di intervento - (max 2)		1	2
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, etc.) (max 2)		2	2
Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative (2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore max 10 punti)		2	10
Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti alla disciplina di insegnamento (2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti)		2	6
Corsi di formazione sulla didattica innovativa di almeno 12 ore (flipped classroom - LEARNING BY DOING - role playing, brainstorming, digital store telling, storybird, adobe slate e storify uso di piattaforme didattiche (es. edmodo - moodle - oil project, lettera tour, wikispaces, padlet, edpuzzle) (fino a un massimo di 8 corsi)		1	8
Certificazioni linguistiche		A1 = punti 1 A2 = punti 2 B1 = punti 3 B2 = punti 4 C1 = punti 5 C2 = punti 6	6
TOTALE TITOLI CULTURALI			60
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Anni ruolo nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura		punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi	10
Attività formative extracurricolari rivolte a studenti nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura per il recupero dei debiti formativi svolte in progetti PON		1 p. per ogni incarico	10

- Per la candidatura al Progetto 2 è requisito di partecipazione Laurea in Psicologia, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, Laurea in Psicopedagogia.

2. Il possesso dei predetti requisiti generali e specifici di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 5 - Criteri di selezione

Ai fini della selezione verranno valutati i seguenti titoli:

PROGETTO 1 (Docente esperto nelle discipline FRANCESE, SPAGNOLO, LATINO, SCIENZE UMANE, TAC)

TITOLI CULTURALI		Valutazione unitaria	Punteggio max
TITOLO DI ACCESSO			
Laurea Magistrale	Fino a 100/110	8	12
	Da 101 a 109	10	
	110 e/o con lode	12	
ALTRI TITOLI CULTURALI Coerenti con la finalità del Progetto e con la propria disciplina di insegnamento			
Seconda laurea		3	3
Dottorato di ricerca coerente con l'oggetto dell'avviso		3	3
Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)		2	4
Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max2)		2	4
Specializzazione afferente alla tipologia di intervento - (max 2)		1	2
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, etc.) (max 2)		2	2
Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative (2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore max 10 punti)		2	10
Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti alla disciplina di insegnamento (2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti)		2	6
Corsi di formazione sulla didattica innovativa di almeno 12 ore (flipped classroom - LEARNING BY DOING - role playing, brainstorming, digital store telling, storybird, adobe slate e storify uso di piattaforme didattiche (es. edmodo - moodle - oil project, lettera tour, wikispaces, padlet, edpuzzle) (fino a un massimo di 8 corsi)		1	8
Certificazioni linguistiche		A1 = punti 1 A2 = punti 2 B1 = punti 3 B2 = punti 4 C1 = punti 5 C2 = punti 6	6
TOTALE TITOLI CULTURALI			60
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Anni ruolo nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura		punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi	10
Attività formative extracurricolari rivolte a studenti nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura per il recupero dei debiti formativi svolte in progetti PON		1 p. per ogni incarico	10
Esperienze in attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti PON		1 p. per ogni incarico	10

Attività documentate svolte nella scuola (escluso la docenza) di durata almeno annuale: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neoimpresso in ruolo nella propria scuola, Coordinatore di classe, ecc.	1 p. per ogni incarico	10
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		40
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		100

PROGETTO 2 (Esperti in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring)

TITOLI CULTURALI		Valutazione unitaria	Punteggio max.
TITOLO DI ACCESSO			
Laurea Magistrale in PSICOLOGIA/PEDAGOGIA	Fino a 100/110	8	12
	Da 101 a 109	10	
	110 e/o con lode	12	
ALTRI TITOLI CULTURALI Coerenti con la finalità del Progetto e con la propria disciplina di insegnamento			
Seconda laurea		3	3
Dottorato di ricerca coerente con l'oggetto dell'avviso		3	3
Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)		2	4
Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max2)		2	4
Specializzazione afferente alla tipologia di intervento - (max 4)		1	4
Competenze informatiche (1 punto per titolo)		1	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI		Valutazione unitaria	Punteggio max.
Esperienza professionale nel settore specifico di riferimento (Mentoring e orientamento) di almeno due anni (1 punto per anno)		1	4
Esperienza professionale di docenza in qualità di formatore (università, corsi, master ecc) (2 punti per anno)		2	10
Pubblicazioni coerenti con l'ambito dell'avviso (2 punti per pubblicazione)		2	10
Iscrizione all'Albo professionale		2	2
TOTALE TITOLI CULTURALI			60

Per entrambi gli incarichi verrà data priorità assoluta ai docenti in servizio presso questa istituzione scolastica.

Art. 6 - Modalità di partecipazione

- Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e dal modello di autovalutazione dei titoli (Allegato 2) dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico del Liceo "E. Ainis" di Messina e dovranno pervenire entro le ore 14,00 del giorno 16/02/2024 con l'indicazione "Avviso per la selezione di docenti esperti per "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-1041 TITOLO PROGETTO: Avanti INISieme (Nessuno indietro) esclusivamente a mezzo pec all'indirizzo mepm010009@pec.istruzione.it o a mano presso la segreteria dell'istituto nei seguenti giorni e orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 9,00 alle ore 13,00.
- Il Curriculum Vitae in formato europeo deve contenere esclusivamente i titoli valutabili secondo la tabella di valutazione di cui all'art. 5 e deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

3. Non saranno ammesse:

- ❖ Domande pervenute fuori termine;
- ❖ Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo
- ❖ Domande prive di sottoscrizione;
- ❖ Domande prive degli allegati richiesti dal presente avviso.

Art. 7 - Selezione

1. La selezione verrà effettuata da un'apposita commissione nominata e presieduta dal dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della tabella di valutazione di cui all'art. 5.
2. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
3. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e l'attribuzione verrà effettuata secondo i seguenti criteri:
 - considerato che per il progetto 1 possono essere assegnate max n 5 edizioni e per il progetto 2 max n. 20 edizioni, le graduatorie verranno turnate di volta in volta dopo l'assegnazione della prima edizione, assegnando ad ogni turnazione successiva le edizioni seguenti fino al termine delle edizioni;
 - il Dirigente scolastico si riserva la facoltà in relazione al numero di istanze pervenute di suddividere gli incarichi o di attribuire un numero superiore di incarichi ad uno stesso candidato
 - verrà data priorità assoluta ai docenti interni all'istituzione scolastica rispetto ai docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche e ai docenti che hanno già partecipato alle attività di formazione propedeutiche del presente avviso.
 - si ricorrerà pertanto all'incarico di collaborazione plurima solo nel caso in cui non fosse possibile sopperire al proprio fabbisogno con incarichi al personale interno
4. L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.
5. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
6. Le graduatorie provvisorie e quelle definitiva saranno pubblicate all'albo on line sul sito web dell'istituzione scolastica (www.ainis.edu.it). La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
7. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
8. I docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche statali dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal dirigente scolastico della scuola di servizio e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio dell'autorizzazione in questione.

Art. 8 - Trattamento dei dati personali

1. Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.
2. Titolare del trattamento è il Liceo "E. Ainis" nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico prof. Elio Parisi.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico Prof. Elio Parisi

Art. 10 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente avviso è pubblicato all'albo on line sul sito web dell'istituzione scolastica (www.ainis.edu.it)

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente avviso, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Allegati:

- Modello di domanda di partecipazione (allegato 1)
- Scheda autovalutazione punteggi (allegato 2)



Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Elio Parisi

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE - Percorsi di Mentoring e Orientamento e sostegno alle competenze disciplinari - Progetto "AVANTI INSIEME (NESSUNO INDIETRO - M4C111.4-2022-981

Il/La sottoscritt_____ nat_ a _____

e residente in _____ alla via/P.zza _____ n. _____

Codice Fiscale _____, telefono _____

indirizzo e-mail _____, PEC _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto in qualità di:

- docente interno di ruolo con incarico annuale con incarico fino al termine delle attività didattiche
- docente di ruolo con incarico annuale con incarico fino al termine delle attività didattiche in servizio in altra istituzione scolastica statale (specificare) _____

PER IL PROGETTO: 1

per la seguente disciplina

- FRANCESE
- SPAGNOLO
- LATINO
- SCIENZE UMANE
- TAC

per n. _____ edizioni (max 5)

PER IL PROGETTO 2

per n. _____ edizioni (max 20)

DICHIARA

- di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 8 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196;

- di possedere i requisiti generali e specifici di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 4 dell'Avviso e, nello specifico, di:
 - avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - avere il godimento dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - non essere sottoposto/a a procedimenti penali ovvero di essere sottoposto/a ai seguenti procedimenti penali _____
 - non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
 - non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - essere in possesso della laurea magistrale specifica per la disciplina oggetto dell'incarico (specificare) _____

Si allega alla presente:

1. curriculum vitae in formato europeo
2. fotocopia documento di identità in corso di validità

Luogo e data

Firma

ALLEGATO 2

**Oggetto: SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE -PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI-
 PROGETTO "AVANTI INSIEME (NESSUNO INDIETRO - MAC11.4-2022-981**

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO 1				
TITOLO	Valutazione unitaria	Punteggio max	Autovalutazione a cura del candidato	Valutazione della Commissione
TITOLO DI ACCESSO				
Laurea Magistrale	Fino a 100/110 Da 101 a 109 110 e/o con lode	8 12 12		
ALTRI TITOLI CULTURALI				
Seconda laurea		3		
Dottorato di ricerca coerente con l'oggetto dell'avviso		3		
Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)		2		
Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)		2		
Specializzazione afferente alla tipologia di intervento - (max 2)		1		
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, etc.) (max 2)		2		
Formazione in servizio coerente con gli obiettivi del progetto PNRR con particolare riferimento alle metodologie didattiche innovative (2 punti per ciascun corso di almeno 15 ore - max 10 punti)		2		
Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinenti alla disciplina di insegnamento (2 punti per ciascun corso sino ad un max di 6 punti)		2		
Corsi di formazione sulla didattica innovativa di almeno 12 ore (flipped classroom - LEARNING BY DOING - role playing, brainstorming, digital store telling, storybird, adobe slate e storify uso di piattaforme didattiche (es. edmodo - moodle - oil project, lettera tour, wikispaces, padlet, edpuzzle) (fino a un massimo di 8 corsi)		1		
Certificazioni linguistiche	A1 = punti 1 A2 = punti 2 B1 = punti 3 B2 = punti 4 C1 = punti 5 C2 = punti 6	6		
TOTALE TITOLI CULTURALI		60		

ESPERIENZE PROFESSIONALI	Valutazione unitaria	Punteggio max	Autovalutazione a cura del candidato	Valutazione a cura della Commissione
Anni ruolo nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura	punti 2 - da 1 a 5 punti 5 - da 6 a 10 punti 10 - da 11 in poi	10		
Attività formative extracurricolari rivolte a studenti nella specifica disciplina di insegnamento per la quale si presenta la candidatura per il recupero dei debiti formativi svolte in progetti PON	1 p. per ogni incarico	10		
Esperienze in attività di Coordinamento, Facilitatore, Valutatore e Tutor in progetti PON	1 p. per ogni incarico	10		
Attività documentate svolte nella scuola (escluso la docenza) di durata almeno annuale: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neoimpresso in ruolo nella propria scuola, Coordinatore di classe, ecc.	1 p. per ogni incarico	10		
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI		40		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		100		

Data _____

Firma _____

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO 2

TITOLI CULTURALI

TITOLO DI ACCESSO

Laurea Magistrale in PSICOLOGIA/PEDAGOGIA

Fino a 100/110
Da 101 a 109
110 e/o con lode

Valutazione unitaria

8
10
12

Punteggio max

12

Autovalutazione a cura del candidato

Valutazione a cura della Commissione

ALTRI TITOLI CULTURALI

Coerenti con la finalità del Progetto e con la propria disciplina di insegnamento

Seconda laurea

Dottorato di ricerca coerente con l'oggetto dell'avviso

Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)

Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso - (max 2)

Specializzazione afferente alla tipologia di intervento - (max 4)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Esperienza professionale nel settore specifico di riferimento (Mentoring e orientamento) di almeno due anni (1 punto per anno)

Esperienza professionale di docenza in qualità di formatore (università, corsi, master ecc) (2 punti per anno)

Pubblicazioni coerenti con l'ambito dell'avviso (2 punti per pubblicazione)

Iscrizione all'Albo professionale

Competenze informatiche (1 punto per titolo)

Valutazione unitaria

1

2

2

Punteggio max

4

10

10

Autovalutazione a cura del candidato

Valutazione a cura della Commissione

TOTALE TITOLI

60

Data _____

Firma _____